

Støttemedlemmer



Hvordan laver vi gode surveys med børn og unge?

Sanne Lund Clement – clement@society.aau.dk

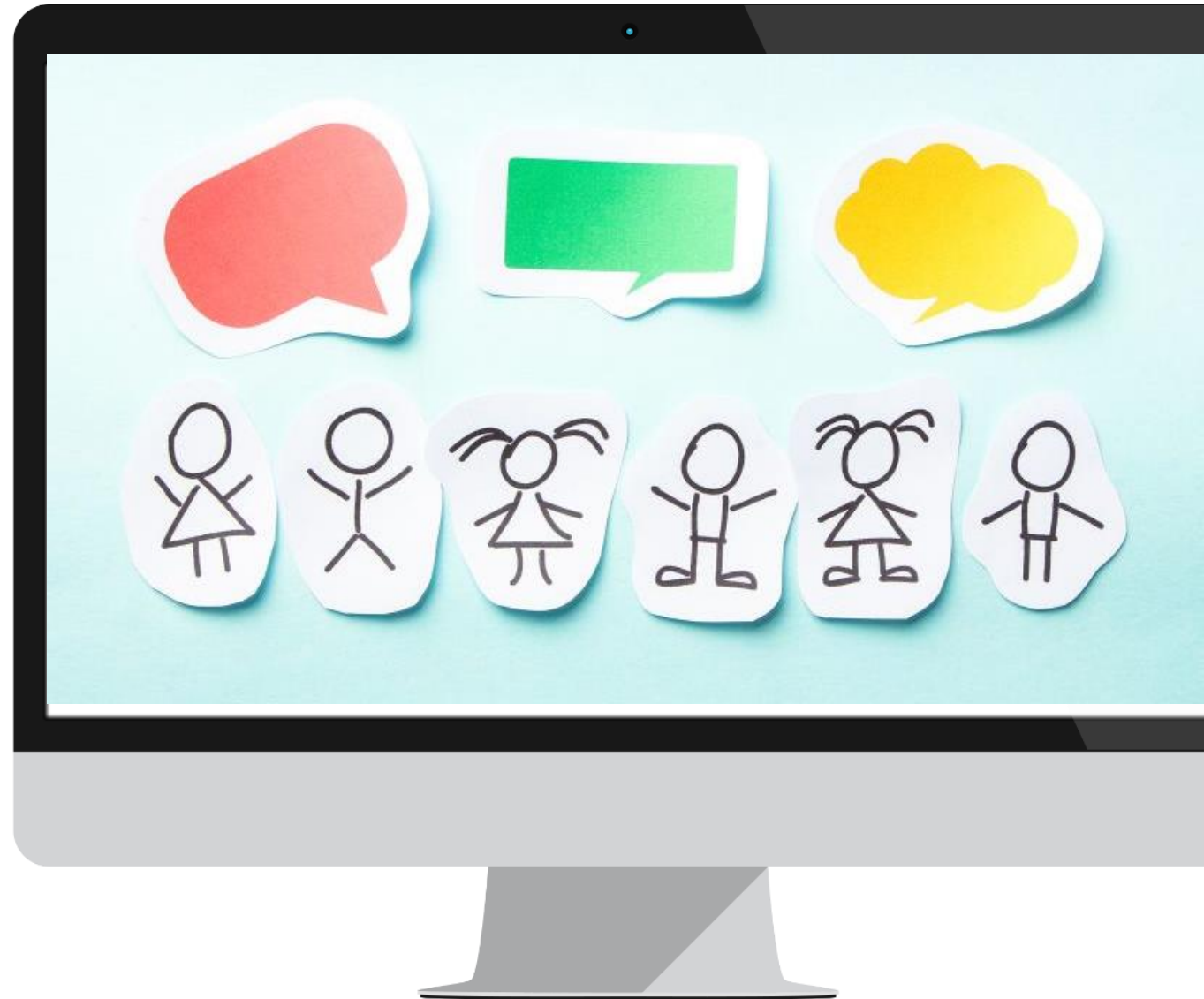
Selskab for Surveyforskning, 14/4-2026



AALBORG
UNIVERSITET

Hvorfor er det så svært?

- › Fordi børn ikke bare er små voksne
- › Det betyder:
 - › Børn forstår anderledes end voksne
 - › Svarer anderledes end voksne
 - › Myster hurtigere fokus end voksne
- › Særlige etiske krav



Etik og jura

GDPR

Bør tages ekstremt seriøst

Forældresamtykke

Og måske tilladelse fra skole, institution, andre?

Barnets eget samtykke

Informer i børnehøjde, hvad formålet er

Barnet kan sige nej, selvom forældrene har givet samtykke

Ret til at stoppe undervejs

Frivilligheden skal være tydelig



Sådan tænker børn

Bearbejder sprog på en anden måde:

Brug for mere konkret sprog

Sværere ved at forholde sig abstrakt:

Bogstavelig forståelse

Kortere hukommelse:

Svarer ud fra nyeste erfaringer

Brug konkrete tidsrammer



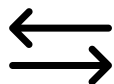
Typiske svarmønstre



Svarer ja eller er enige for at være flinke



Vælger sidste svarmulighed



Giver mere ekstreme svar



Påvirkes mere af ledende spørgsmål



Kan interessen fastholdes?

Hold det kort



Gør det visuelt



Variation hjælper



Gør det lidt sjovt



Det dykker vi mere ned i nu

- ★ Gode spørgsmål
- ★ Valide svar
- ★ Tilpasning til alder
- ★ Erfaringer fra praksis

- 🕒 **14.25-14.50:** Danmark i Bevægelse – erfaringer med survey til børn 3-14 år: Sampling, spørgsmål, distribution, vægtning og svar v. Jens Høyer-Kruse, projektleder og forsker, SDU
- 🕒 **14.50-15.15:** Surveys i børnehøjde – hvordan tilpasser vi spørgeskemaer til både yngre og ældre børn v. Katrine Stribæk, analytiker, og Nana Riget Nielsen, senioranalytiker Børns Vilkår
- 🕒 **15.15-15.25:** Pause m. kaffe og kage
- 🕒 **15.25-15.50:** Trivselsmåling på skolebørns præmisser – kan et video-assisteret spørgeskema gøre 6–12-årige børn i stand til selv at rapportere deres trivsel? v. Mette Lindholm Kurtzhals, ph.d.-studerende, Center for Klinisk Forskning og Forebyggelse
- 🕒 **15.50-16.00:** Spørgsmål og afrunding

DANMARK I BEVÆGELSE



Erfaringer med survey til børn 3-14 år: Sampling, spørgsmål, distribution og svar

Jens Høyer-Kruse, Michael Lejbach Bertelsen & Karsten Elmoose-Østerlund
Center for forskning i Idræt, Sundhed og Civilsamfund
Syddansk Universitet

© 2026



→ Baggrund og formål

→ Sampling

→ Spørgeskema(er)

→ Distribution

→ Svar og svarmønstre

→ Erfaringer

Baggrund og formål

- Danmark i Bevægelse 2025 er en videreudvikling af Danmark i Bevægelse 2020, hvor en omfattende forsknings- og formidlingsindsats skabte en værdifuld kobling mellem forskning og praksis, som projektet skal videreføre og styrke.
- Konkret skal Danmark i Bevægelse 2025 bidrage til, at flere danskere får mulighed for at opleve glæden ved bevægelse og at deltage i idrættens fællesskaber til gavn for dem selv, deres trivsel og for folkesundheden. Projektet skal være et værdifuldt værktøj for kommuner, organisationer og aktører i arbejdet med bevægelsesfremme.
- Det skal realiseres ved at indsamle viden om børn, unge og voksnes bevægelsesvaner samt om indsatser for bevægelsesfremme, ved at stille denne viden til rådighed for praksis, samt ved at bearbejde og omsætte den til konkrete anbefalinger målrettet kommuner, organisationer og aktører, der arbejder med bevægelsesfremme.

Forskningsaktiviteter i Danmark i Bevægelse 2025

Studie af børn, unge og voksnes
bevægelsesvaner

Studie af mål og indsatser for
bevægelsesfremme

Survey af
voksne

Panel af
voksne

Survey af børn
og unge

Kortlægning
af mål og
indsatser

Studie af
naturlige
eksperimenter

Casestudier

Sampling



Overordnet stikprøvedesign

- Stikprøverne til Danmark i Bevægelse blev trukket fra CPR-registeret og stratificeret på tværs af landets 98 kommuner.
- Den primære voksenstikprøve (15+ år) bestod af ca. 320.000 udtrukne voksne på 15 år og opefter.
- Udover den nye voksenstikprøve kontaktedes ca. 65.000 voksne, som allerede deltog i undersøgelsen i 2020 og havde accepteret at blive kontaktet igen.

Børnepopulationen

- Som noget nyt inkluderedes børn i målingen, hvor ca. 180.000 børn i alderen 3-14 år blev tilfældigt udtrukket. Ligesom med de voksne blev børnestikprøven stratificeret på alle 98 kommuner.
- Samlet set modtog over 550.000 danskere et spørgeskema i deres e-Boks fra den 8. oktober 2025.
- Da børn ikke har deres egen e-Boks, blev børnestikprøven udleveret fra Danmarks Statistik med forældrenes kontaktoplysninger. Spørgeskemaet blev sendt til en af forældrenes e-Boks med en opfordring om at udfylde det sammen med barnet. Tilfældigt om det var mor eller far...

Dyaderne

- For at kunne undersøge sammenhænge mellem børns og deres forældres bevægelsesvaner, blev der udtrykket 25.000 særlige dyader.
- I dyade-gruppen udvalgte forældre til de børn, der indgår i børnestikprøven. Det betyder, at i disse 25.000 tilfælde modtog både forælderen og barnet hvert sit spørgeskema til besvarelse.

Spørgeskema(er)

Spørgeskemaer

→ Tværsnitsstudie af voksne (15+ år)

→ Panelstudie af voksne (15+ år)

→ Tværsnitsstudie af børn og unge

→ 3-5 år

→ 6-11 år

→ 12-14 år

Forberedelse og test af spør

- 'Forward-back' oversættelse (særligt validerede spør
- Forberedelse af dansk og engelsk version
- Ekspertvalidering (forskere og praktikere)
- Kognitive interviews
- Pilottestning
- Særligt fokus på børnespørgeskemaet, da det er der



INDHOLD

BARNETS HVERDAG (KUN TIL FORÆLDER)	2
HELBREDSPROBLEMER ELLER HANDICAP (KUN TIL FORÆLDER).....	4
BEVÆGELSE I HJEMMET	9
BEVÆGELSE I SKOLEN.....	9
BEVÆGELSE I FRIKVARTERET	9
BARRIERER FOR BEVÆGELSE I FRIKVARTERET.....	10
BEVÆGELSE I IDRÆTSTIMERNE.....	10
BEVÆGELSE I SKOLEFRITIDSTILBUD.....	11
BEVÆGELSE I FORBINDELSE MED LEG	12
BEVÆGELSE SOM TRANSPORT TIL SKOLE	13
BARRIERER FOR CYKLING TIL SKOLE	14
IDRÆTS- OG BEVÆGELSESAKTIVITETER I FRITIDEN	16
SAMLET UGENTLIG FYSISK AKTIVITET	53
MULIGHEDER FOR FYSISK AKTIVITET	55
HELBRED OG LIVSTILFREDSHED	57
MODUL A. EKSTRA SPØRGSMÅL	61
MODUL B. EKSTRA SPØRGSMÅL	68
MODUL C. EKSTRA SPØRGSMÅL	78



Børnespørgeskemaet (12-14 år)

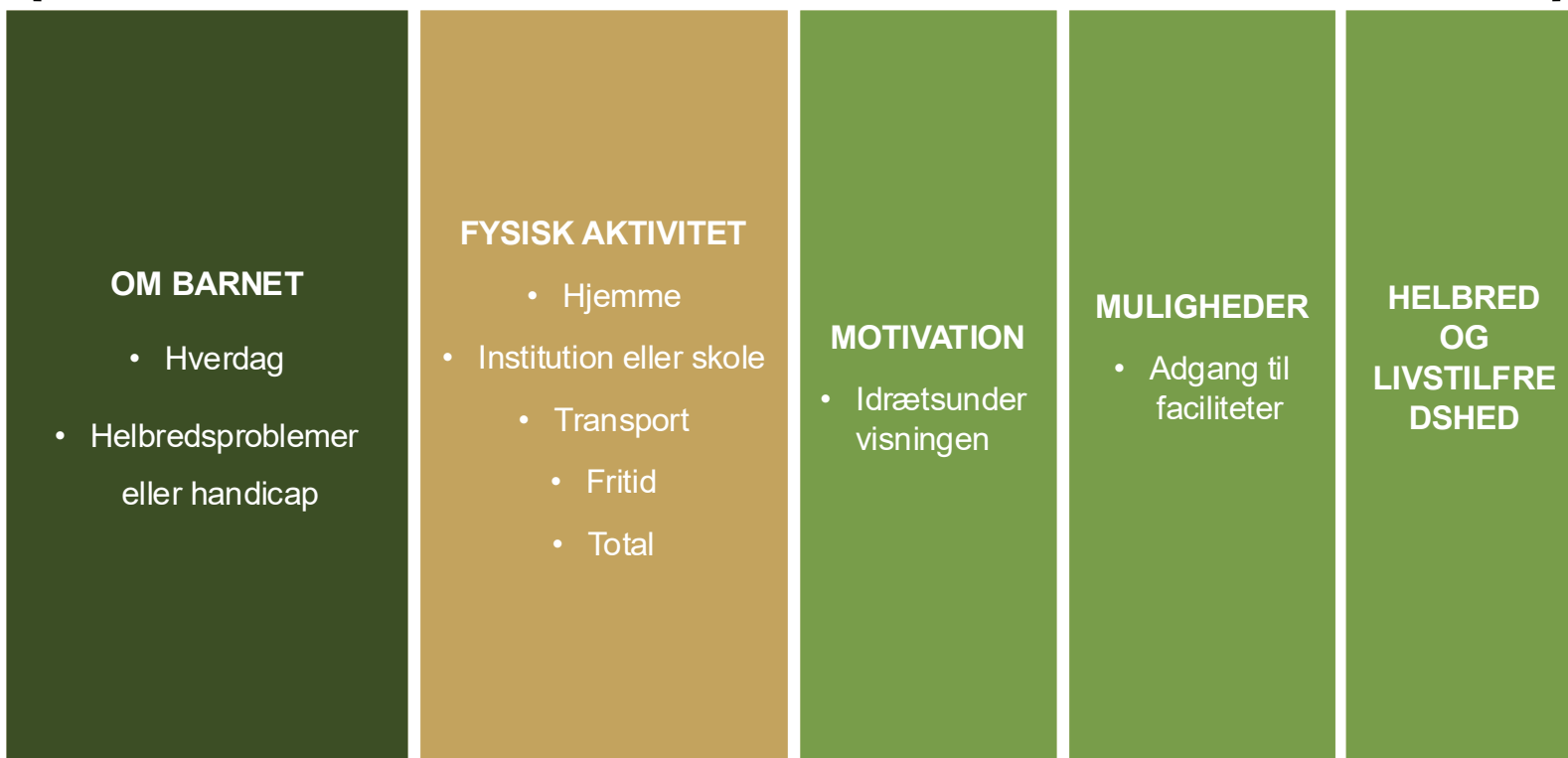
15 min.

--	--	--	--	--



Børnespørgeskemaet (12-14 år)

15 min.



Forældre svarer

- Forældre kan svare bedre end barnet.
- Barnet slipper for et "kedeligt" emne.
- Barnet skal bruge mindre tid på skemaet.



Barn og forældre svarer

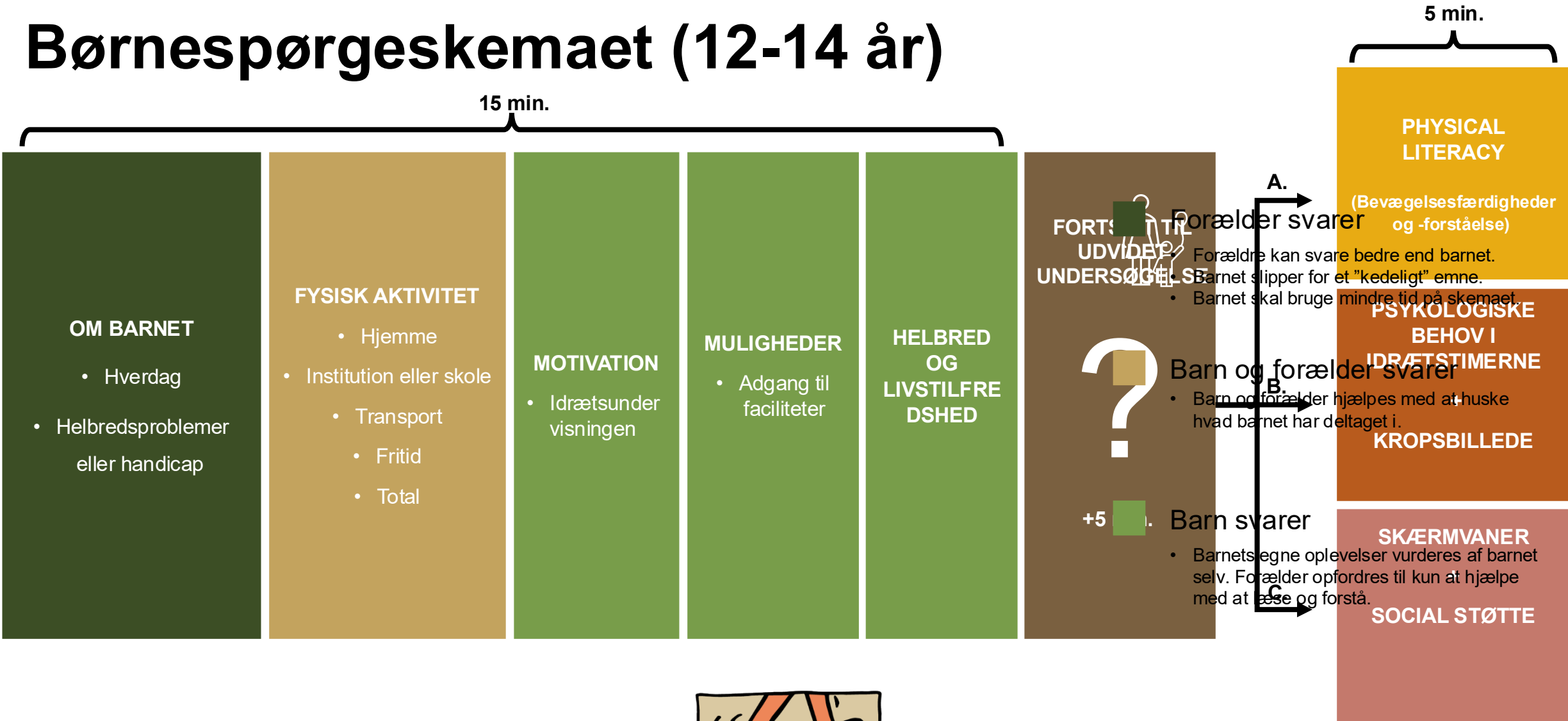
- Barn og forældre hjælpes med at huske hvad barnet har deltaget i.



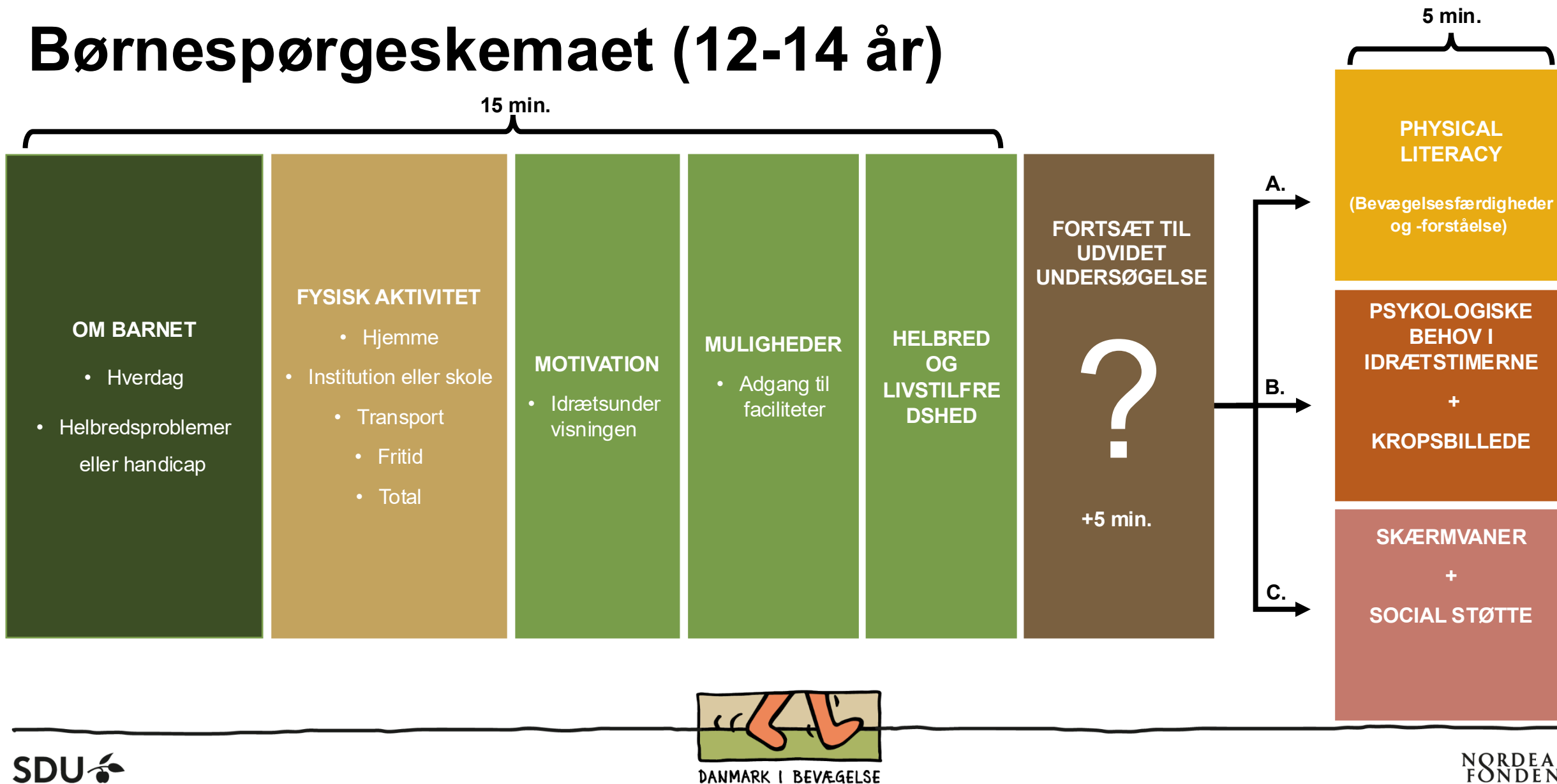
Barn svarer

- Barnets egne oplevelser vurderes af barnet selv. Forældre opfordres til kun at hjælpe med at læse og forstå.

Børnespørgeskemaet (12-14 år)



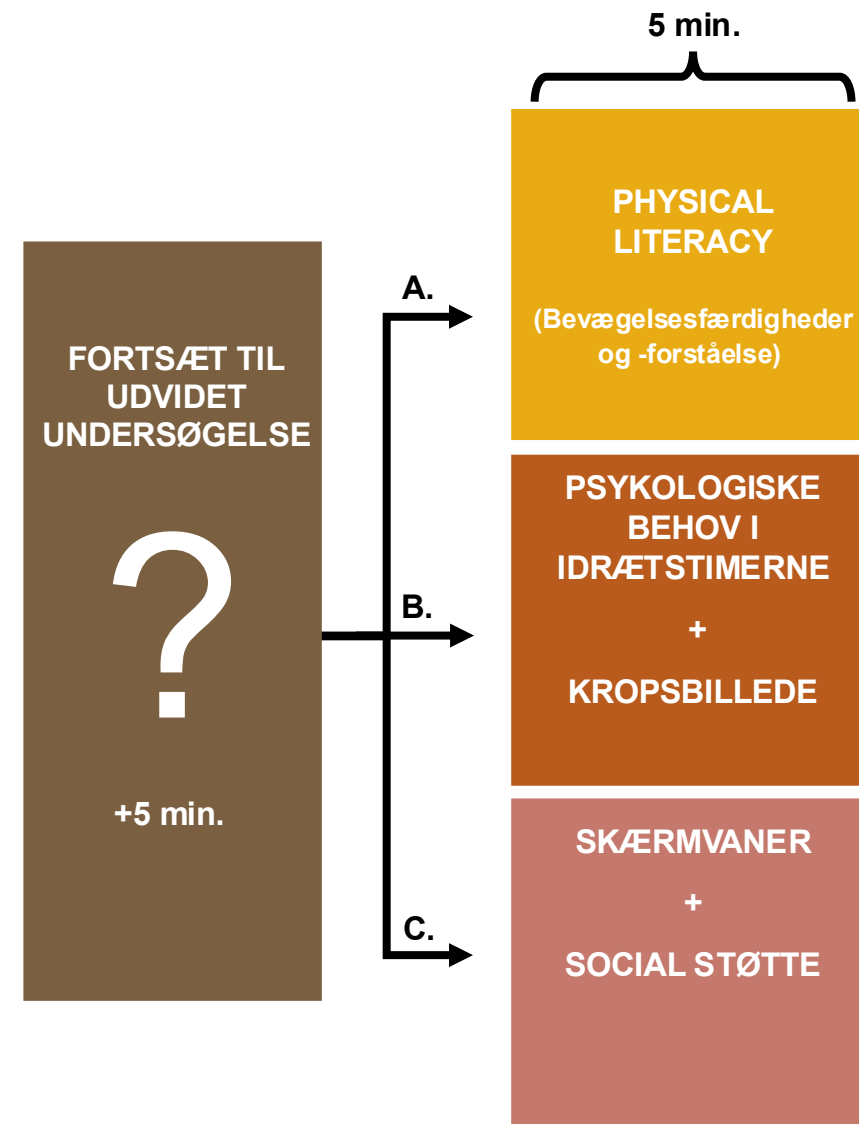
Børnespørgeskemaet (12-14 år)



Børnespørgeskemaet (12-14 år)

Fordele ved valgfrie moduler

- Flere emner kan inddrages uden at øge belastningen for meget for den enkelte deltager.
- Specifikke emner kan undersøges i dybden.
- Længere, validerede spørgeskemaer, der anvendes internationalt, kan benyttes.
- Resultaterne kan sammenlignes med fund fra internationale undersøgelser.



Videresendelse til valgfrie moduler [DELSTIKPRØVE A-D]

Tak fordi du tog dig tid til at svare på spørgsmålene. Du deltager nu i lodtrækningen om 10.000 kr.

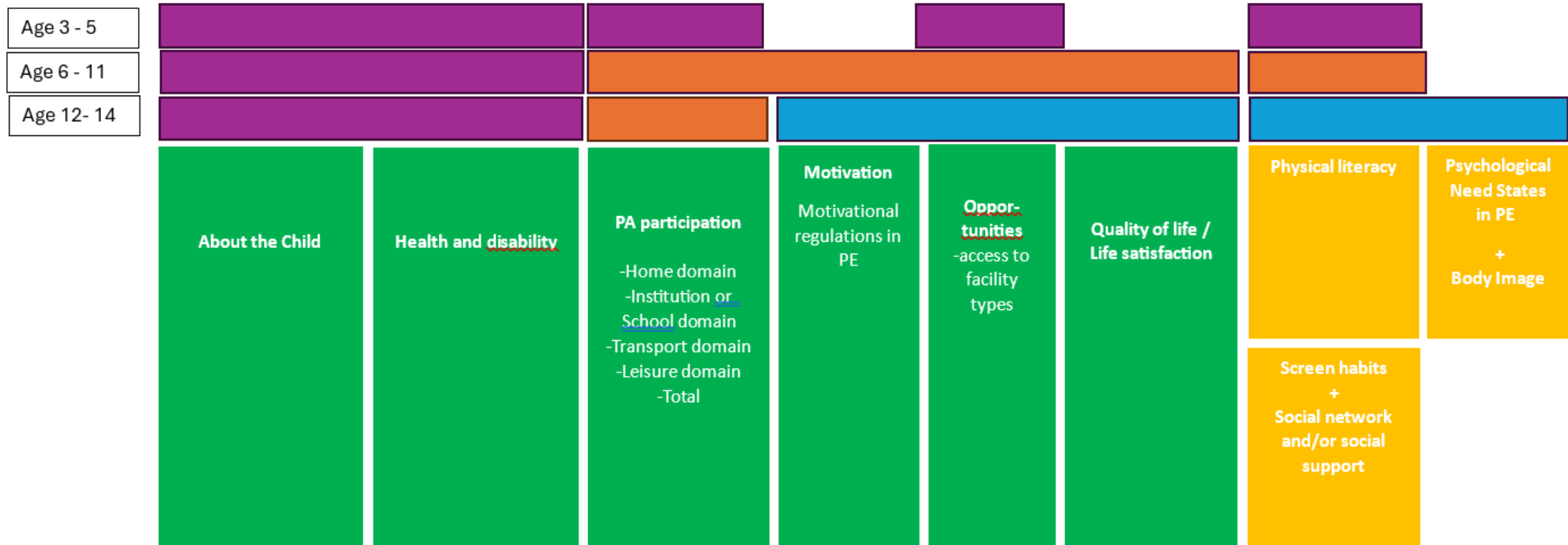
Hvis du har ca. 5 minutter til at svare på nogle ekstra spørgsmål om bevægelse, har du mulighed for også at deltage i yderligere en lodtrækning, hvor du har mulighed for at vinde 5.000 kr.

Vi har brug for mange svar på de ekstra spørgsmål, hvorfor vi håber meget på, at du vil fortsætte skemaet.

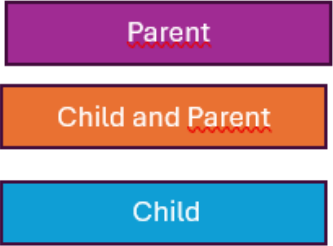
29. Vil du bruge ca. 5 minutter på at svare på nogle ekstra spørgsmål om bevægelse?

(sæt ét kryds)

Ja	☐
Nej	☐



Bar colors indicate who answers what. Yellow boxes are optional “add on” questionnaires.



Svar og svarmønstre

Svarprocent efter kommune (1/3)

Kommune	Børn	Voksne	Samlet
Odense	828/2449 (34%)	2504/5263 (48%)	3332/7712 (43%)
Aarhus	942/2827 (33%)	3084/6844 (45%)	4026/9671 (42%)
Svendborg	738/2224 (33%)	1730/3856 (45%)	2468/6080 (41%)
Roskilde	701/2240 (31%)	1860/4098 (45%)	2561/6338 (40%)
Aalborg	759/2421 (31%)	2239/5112 (44%)	2998/7533 (40%)
Nyborg	693/2177 (32%)	1608/3634 (44%)	2301/5811 (40%)
Assens	693/2202 (31%)	1641/3706 (44%)	2334/5908 (40%)
Ærø	109/368 (30%)	1082/2656 (41%)	1191/3024 (39%)
Faaborg-Midtfyn	682/2227 (31%)	1683/3813 (44%)	2365/6040 (39%)
Vejle	692/2234 (31%)	1777/4175 (43%)	2469/6409 (39%)
Middelfart	696/2203 (32%)	1604/3779 (42%)	2300/5982 (38%)
Silkeborg	683/2240 (30%)	1741/4107 (42%)	2424/6347 (38%)
Fredericia	667/2199 (30%)	1605/3800 (42%)	2272/5999 (38%)
Hillerød	683/2238 (31%)	1624/3868 (42%)	2307/6106 (38%)
Skanderborg	684/2335 (29%)	1684/3961 (43%)	2368/6296 (38%)
Allerød	595/2030 (29%)	1573/3746 (42%)	2168/5776 (38%)
Kerteminde	499/1830 (27%)	1519/3547 (43%)	2018/5377 (38%)
Samsø	60/247 (24%)	654/1657 (39%)	714/1904 (38%)
Favrskov	684/2296 (30%)	1562/3724 (42%)	2246/6020 (37%)
Vordingborg	605/2128 (28%)	1539/3629 (42%)	2144/5757 (37%)

Kommune	Børn	Voksne	Samlet
Nordfyns	632/2150 (29%)	1514/3643 (42%)	2146/5793 (37%)
Langeland	154/635 (24%)	1224/3104 (39%)	1378/3739 (37%)
Viborg	599/2221 (27%)	1706/4044 (42%)	2305/6265 (37%)
Egedal	677/2297 (29%)	1582/3854 (41%)	2259/6151 (37%)
Fanø	51/252 (20%)	611/1554 (39%)	662/1806 (37%)
Holbæk	601/2212 (27%)	1633/3884 (42%)	2234/6096 (37%)
Lejre	611/2187 (28%)	1533/3673 (42%)	2144/5860 (37%)
Fredensborg	615/2279 (27%)	1610/3803 (42%)	2225/6082 (37%)
Syddjurs	647/2220 (29%)	1531/3747 (41%)	2178/5967 (37%)
Esbjerg	615/2216 (28%)	1642/3970 (41%)	2257/6186 (36%)
Horsens	651/2200 (30%)	1570/3945 (40%)	2221/6145 (36%)
Herning	631/2231 (28%)	1551/3811 (41%)	2182/6042 (36%)
Københavns	1076/4020 (27%)	4135/10418 (40%)	5211/14438 (36%)
Kolding	633/2240 (28%)	1587/3911 (41%)	2220/6151 (36%)
Frederikssund	636/2210 (29%)	1521/3769 (40%)	2157/5979 (36%)
Slagelse	611/2165 (28%)	1554/3847 (40%)	2165/6012 (36%)
Køge	624/2225 (28%)	1563/3877 (40%)	2187/6102 (36%)
Sorø	634/2235 (28%)	1459/3621 (40%)	2093/5856 (36%)
Guldborgsund	584/2158 (27%)	1492/3660 (41%)	2076/5818 (36%)
Helsingør	564/2185 (26%)	1589/3850 (41%)	2153/6035 (36%)



DANMARK I BEVÆGELSE

Svarprocent efter kommune (2/3)

Kommune	Børn	Voksne	Samlet
Odder	491/1883 (26%)	1456/3591 (41%)	1947/5474 (36%)
Næstved	598/2218 (27%)	1570/3883 (40%)	2168/6101 (36%)
Holstebro	650/2218 (29%)	1444/3682 (39%)	2094/5900 (35%)
Aabenraa	585/2196 (27%)	1461/3569 (41%)	2046/5765 (35%)
Sønderborg	615/2171 (28%)	1457/3693 (39%)	2072/5864 (35%)
Randers	626/2208 (28%)	1517/3901 (39%)	2143/6109 (35%)
Haderslev	615/2204 (28%)	1408/3583 (39%)	2023/5787 (35%)
Furesø	562/2286 (25%)	1588/3867 (41%)	2150/6153 (35%)
Hjørring	584/2157 (27%)	1421/3591 (40%)	2005/5748 (35%)
Varde	596/2249 (27%)	1435/3614 (40%)	2031/5863 (35%)
Gribskov	567/2170 (26%)	1461/3688 (40%)	2028/5858 (35%)
Stevns	468/1750 (27%)	1367/3593 (38%)	1835/5343 (34%)
Frederiksberg	575/2205 (26%)	1581/4115 (38%)	2156/6320 (34%)
Ringkøbing-Skjern	612/2215 (28%)	1375/3624 (38%)	1987/5839 (34%)
Bornholm	565/2178 (26%)	1351/3459 (39%)	1916/5637 (34%)
Frederikshavn	586/2141 (27%)	1346/3548 (38%)	1932/5689 (34%)
Vejen	645/2205 (29%)	1318/3582 (37%)	1963/5787 (34%)
Gadsø	585/2275 (26%)	1513/3910 (39%)	2098/6185 (34%)
Mariagerfjord	594/2185 (27%)	1353/3556 (38%)	1947/5741 (34%)
Hedensted	635/2269 (28%)	1390/3706 (38%)	2025/5975 (34%)

Kommune	Børn	Voksne	Samlet
Faxe	565/2189 (26%)	1401/3626 (39%)	1966/5815 (34%)
Ringsted	617/2257 (27%)	1361/3602 (38%)	1978/5859 (34%)
Brønderslev	617/2244 (27%)	1305/3481 (37%)	1922/5725 (34%)
Rebild	587/2254 (26%)	1381/3626 (38%)	1968/5880 (33%)
Odsherred	554/2158 (26%)	1341/3521 (38%)	1895/5679 (33%)
Solrød	439/1754 (25%)	1376/3688 (37%)	1815/5442 (33%)
Kalundborg	570/2176 (26%)	1338/3559 (38%)	1908/5735 (33%)
Ballerup	575/2259 (25%)	1427/3761 (38%)	2002/6020 (33%)
Lyngby-Taarbæk	533/2262 (24%)	1482/3817 (39%)	2015/6079 (33%)
Rudersdal	500/2296 (22%)	1529/3840 (40%)	2029/6136 (33%)
Struer	412/1613 (26%)	1239/3400 (36%)	1651/5013 (33%)
Dragør	316/1332 (24%)	1232/3374 (37%)	1548/4706 (33%)
Vesthimmerlands	589/2209 (27%)	1277/3482 (37%)	1866/5691 (33%)
Tønder	594/2178 (27%)	1241/3419 (36%)	1835/5597 (33%)
Hørsholm	445/1984 (22%)	1388/3623 (38%)	1833/5607 (33%)
Ikast-Brande	600/2238 (27%)	1276/3504 (36%)	1876/5742 (33%)
Lolland	552/2107 (26%)	1236/3384 (37%)	1788/5491 (33%)
Rødovre	573/2267 (25%)	1348/3640 (37%)	1921/5907 (33%)
Greve	533/2240 (24%)	1435/3817 (38%)	1968/6057 (32%)
Thisted	545/2177 (25%)	1267/3437 (37%)	1812/5614 (32%)



DANMARK I BEVÆGELSE

Svarprocent efter kommune (3/3)

Kommune	Børn	Voksne	Samlet
Jammerbugt	570/2216 (26%)	1268/3485 (36%)	1838/5701 (32%)
Halsnæs	527/2199 (24%)	1338/3591 (37%)	1865/5790 (32%)
Billund	508/2009 (25%)	1261/3502 (36%)	1769/5511 (32%)
Læsø	17/93 (18%)	258/764 (34%)	275/857 (32%)
Norddjurs	549/2178 (25%)	1265/3478 (36%)	1814/5656 (32%)
Tårnby	583/2260 (26%)	1329/3702 (36%)	1912/5962 (32%)
Lemvig	318/1349 (24%)	1185/3403 (35%)	1503/4752 (32%)
Skive	530/2181 (24%)	1254/3504 (36%)	1784/5685 (31%)
Gentofte	454/2252 (20%)	1458/3933 (37%)	1912/6185 (31%)
Hvidovre	532/2266 (23%)	1280/3645 (35%)	1812/5911 (31%)
Herlev	540/2235 (24%)	1220/3645 (33%)	1760/5880 (30%)
Morsø	306/1339 (23%)	1063/3262 (33%)	1369/4601 (30%)
Albertslund	488/2075 (24%)	1180/3541 (33%)	1668/5616 (30%)
Høje-Taastrup	516/2258 (23%)	1210/3766 (32%)	1726/6024 (29%)
Glostrup	428/1881 (23%)	1082/3521 (31%)	1510/5402 (28%)
Vallensbæk	318/1427 (22%)	1055/3486 (30%)	1373/4913 (28%)
Brøndby	454/2254 (20%)	1090/3560 (31%)	1544/5814 (27%)
Ishøj	347/1713 (20%)	890/3430 (26%)	1237/5143 (24%)
Total	54994/203788 (27%)	143298/367226 (39%)	198292/571014 (35%)

43% : 24%

Ekstra spørgsmål invitation: svar = ja

"Vil du bruge ca. 5 minutter på at svare på nogle ekstra spørgsmål om bevægelse?"

Gruppe	Ekstra spørgsmål = Ja
Børn	31587/35793 (88%)
Voksne	80522/98120 (82%)
Total	112109/133913 (84%)

84%

Forældre støtte, Social støtte, Oplevelser og motivation i Idrætstimen, Kropsbillede, Erfaring fra barndommen, Muligheder og faciliteter, Kropslig dannelse (Physical Literacy), Idrætsskader, Skærmtid, SoMe afhængighed, Gaming afhængighed.

Panel invitation: svar = ja

"Vil du indgå i et panel, som vi kontakter hvert 5. år med en spørgeskemaundersøgelse om bevægelsesvaner?"

Gruppe	Panel = Ja
Børn	38430/54994 (70%)
Voksne	67711/104966 (65%)
Total	106141/159960 (66%)

66%

Svarprocent panel 2025: 38332/65922 (58%)

Estimeret panel deltagelse 2030: $(65922 + 106141) \cdot 0.58 = 99796$ personer

Nok besvarelser til...

→ At gennemføre pålidelige analyser for hver kommune.

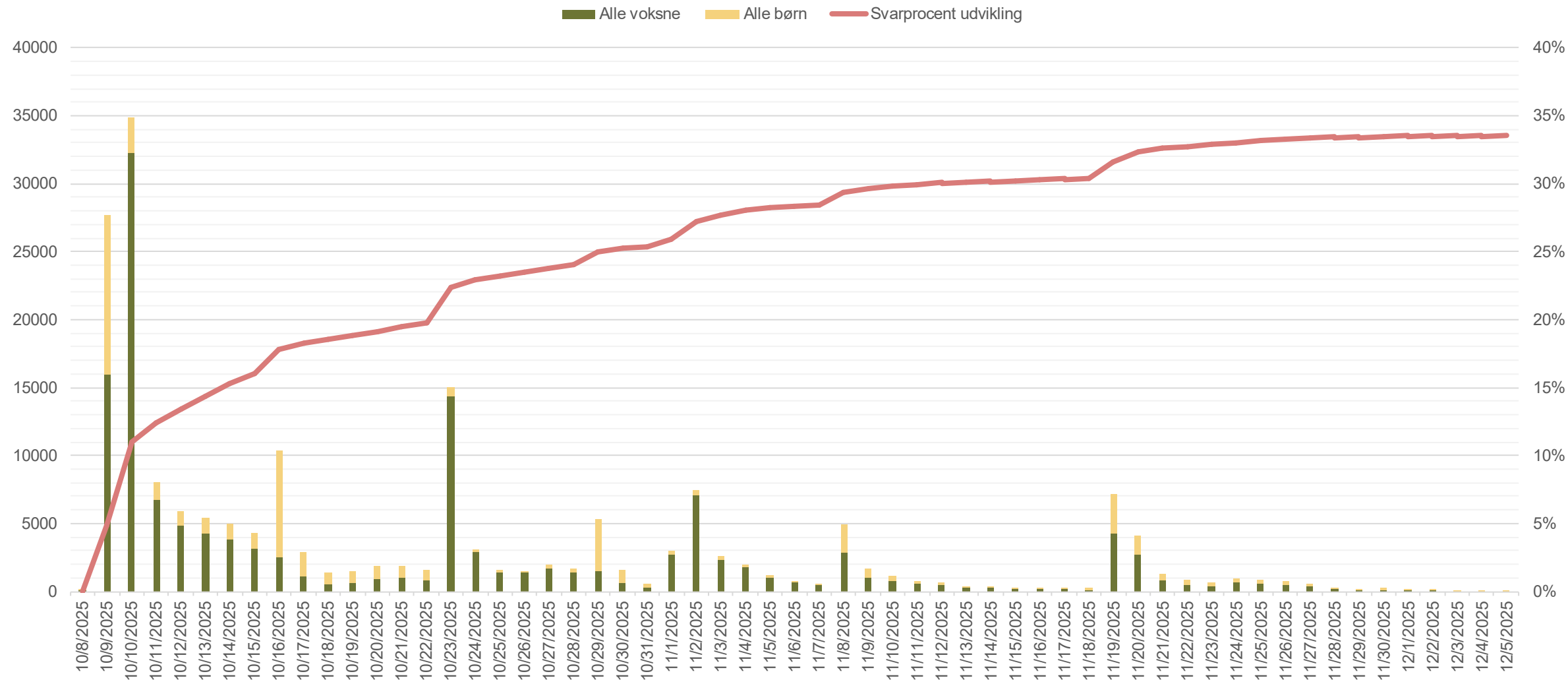
→ At gennemføre analyser af små befolkningsgruppers bevægelsesvaner

→ At gennemføre analyser af mange små bevægelsesaktiviteter

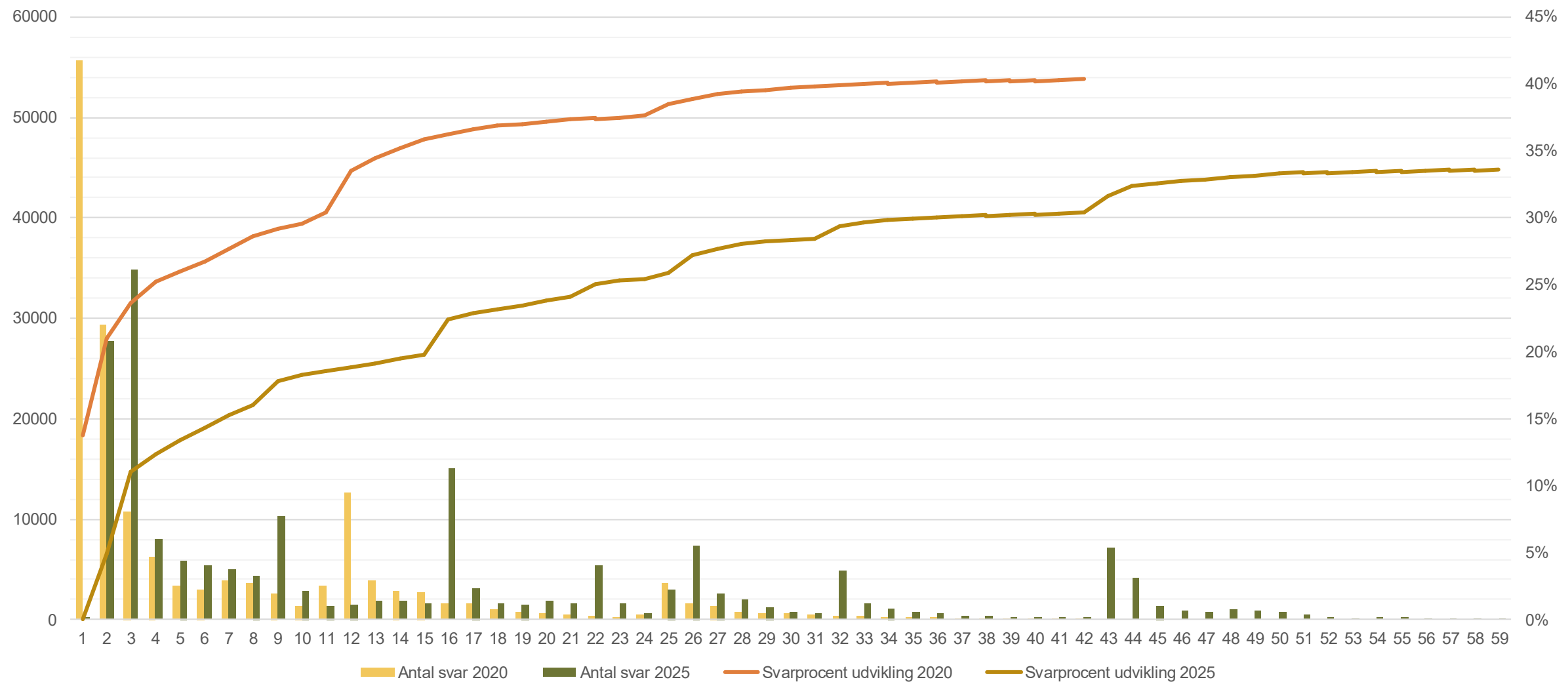


DANMARK I BEVÆGELSE

Antal svar og udvikling af svarprocent 2025



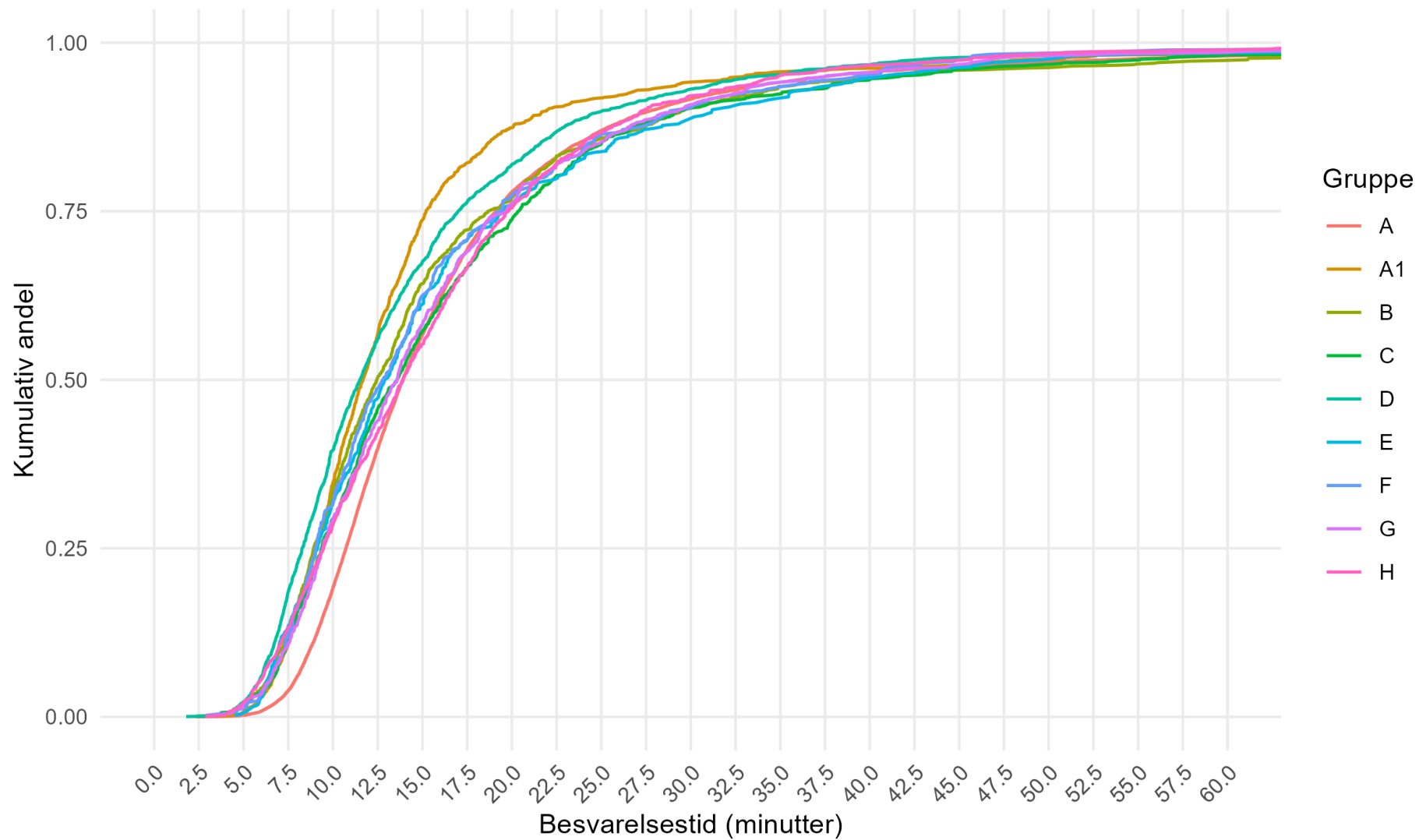
Antal svar og udvikling af svarprocent 2020 vs. 2025



Gennemførelsestid hovedspørgeskema børn

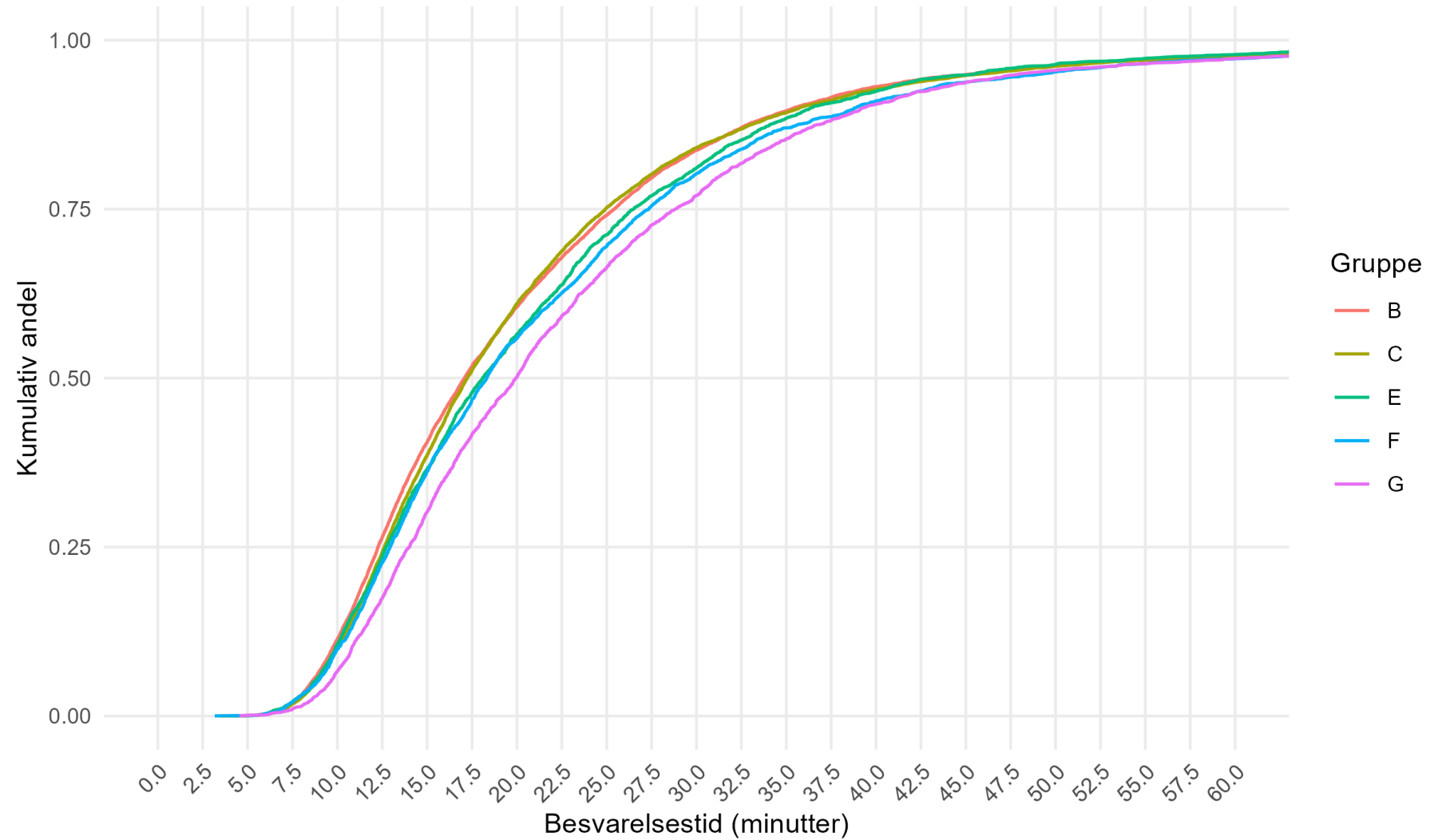
gruppe	n	p05 mmss	p25 mmss	median mmss	p75 mmss	p90 mmss	p95 mmss	max mmss	mean mmss
A	13.438	7:47	10:44	13:54	19:07	27:52	37:37	217:00	17:29
A1	1.335	6:34	9:04	11:41	15:12	21:58	32:59	144:30	14:39
B	952	6:15	8:56	12:27	18:41	29:32	40:50	174:03	16:57
C	938	6:30	9:22	13:35	20:23	29:38	41:42	151:06	17:19
D	2.050	5:51	8:17	11:31	17:00	25:24	33:40	182:49	15:04
E	473	6:18	9:08	12:56	19:33	31:11	40:40	143:31	17:02
F	465	6:26	9:02	12:49	19:20	29:09	39:18	112:45	16:17
G	549	6:24	9:26	13:36	19:42	29:23	37:30	132:11	16:56
H	1.301	5:52	9:28	13:55	19:47	27:23	34:52	165:46	16:31

Kumulativ fordeling af besvarelsestid - 0 ekstra spg (børn)



DANMARK I BEVÆGELSE

Kumulativ fordeling af besvarelsestid - inkl ekstra spg. (børn)



Ekstra moduler: Besvarelsesprocent¹

Aldersgruppe	Tema	Antal svar	Antal fået skemaet	Besvarelsesprocent ¹
+15år	Erfaring med fysisk aktivitet og vurdering af facilitetstyper	19.893	23.693	84.0%
+15år	Motivation, kropsbillede og trivsel	19.775	23.647	83.6%
+15år	Physical literacy og idrætsskader	19.848	23.607	84.1%
+15år	Skærmvaner, social støtte og livstilfredshed	19.741	23.414	84.3%
12-14år	Motivation, psykologiske behov og kropsbillede	3.487	4.025	86.6%
12-14år	Physical literacy og idrætsskader	3.642	4.111	88.6%
12-14år	Skærmvaner og social støtte	3.606	4.071	88.6%
6-11år	Physical literacy og idrætsskader	10.314	11.225	91.9%
6-11år	Skærmvaner og social støtte	10.012	10.926	91.6%

¹Andel af dem, der fik tilbudt ekstraspørgsmål, som valgte at udfylde dem.

Ekstra moduler: Frafaldsprocent¹

Aldersgruppe	Tema	Antal frafald	Antal som begyndte ekstra spørgsmål	Frafaldsprocent ¹
+15år	Erfaring med fysisk aktivitet og vurdering af facilitetstyper	335	20.228	1.7%
+15år	Motivation, kropsbillede og trivsel	383	20.158	1.9%
+15år	Physical literacy og idrætsskader	261	20.109	1.3%
+15år	Skærmvaner, social støtte og livstilfredshed	299	20.040	1.5%
12-14år	Motivation, psykologiske behov og kropsbillede	126	3.613	3.5%
12-14år	Physical literacy og idrætsskader	45	3.687	1.2%
12-14år	Skærmvaner og social støtte	76	3.682	2.1%
6-11år	Physical literacy og idrætsskader	141	10.455	1.3%
6-11år	Skærmvaner og social støtte	139	10.151	1.4%
Total		1805	112.123	1,6%

¹Andel af dem, der begyndte ekstraspørgsmål, som ikke færdiggjorde dem.

Erfaringer fra svarperioden

Digital post

- Vi stod selv for udsendelse af Digital Post (det var billigere og nemmere end forventet!). Men en meget stor tidsrøver!!
- 1 invitation og 4 påmindelser (måske én for meget!)
- Hotline og mail – den ene halvdød og den anden glødende
- Kun én aktindsigtssag!!
- Fokus på nem(mere) udtrædelse!!

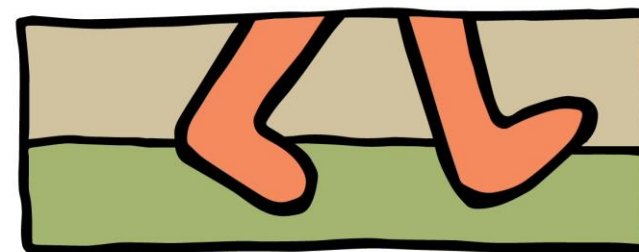
Opmærksomhedspunkter til næste gang

- Send ikke ud samme dag som Folketinget åbner 🤔
- Koordiner med andre samtidige undersøgelser (hvis muligt?! Vi kom ud næsten samtidig med en stor undersøgelse om det kommende kommunalvalg "Dit valg, vores Danmark". Det skabte forvirring.
- Det er generelt svært at komme igennem i mediebilledet/dagsordenen – så måske skal vi ændre strategi ift. medier?
- Bus-reklamer!
- Send påmindelser til mødre?

Vær beredt...

- Test, test og test...
- Sæt ressourcer af til kommunikation – og test kampagne-materiale lige så grundigt som spørgeskema
- Hotline, hjemmeside, kontaktpunkter og [FAQ](#)
- Hav rygdækning (jurister og dpo)
- Håb på det bedste – men hav planer klar for det værste!
- Lav en strategi og forsøg at komme i de store medier...

Tak for opmærksomheden!



DANMARK I BEVÆGELSE

Læs mere på:

<http://www.danmarkibevægelse.dk>

NORDEA FONDEN

Vi støtter gode liv





BØRNS
VILKÅR

38%
Hvordan har du det for tiden med at gå i skole? 🔊

- ☐ Jeg har altid lyst til at gå i skole 🔊
- ☐ Jeg har for det meste lyst til at gå i skole 🔊
- ☐ Jeg har nogle gange lyst til at gå i skole, andre gange har jeg ikke lyst 🔊
- ☐ Jeg har sjældent lyst til at gå i skole 🔊
- ☐ Jeg har aldrig lyst til at gå i skole 🔊
- ☐ Ved ikke 🔊

◀◀ Tilbage

Næste ▶▶

SURVEYS I BØRNEHØJDE - HVORDAN TILPASSER VI SPØRGESKEMAER TIL BÅDE YNGRE OG ÆLDRE BØRN

Selskab for Surveyforskning 14 april v. Katrine Stribæk og Nana Riget Nielsen, analytikere i Børns Vilkår

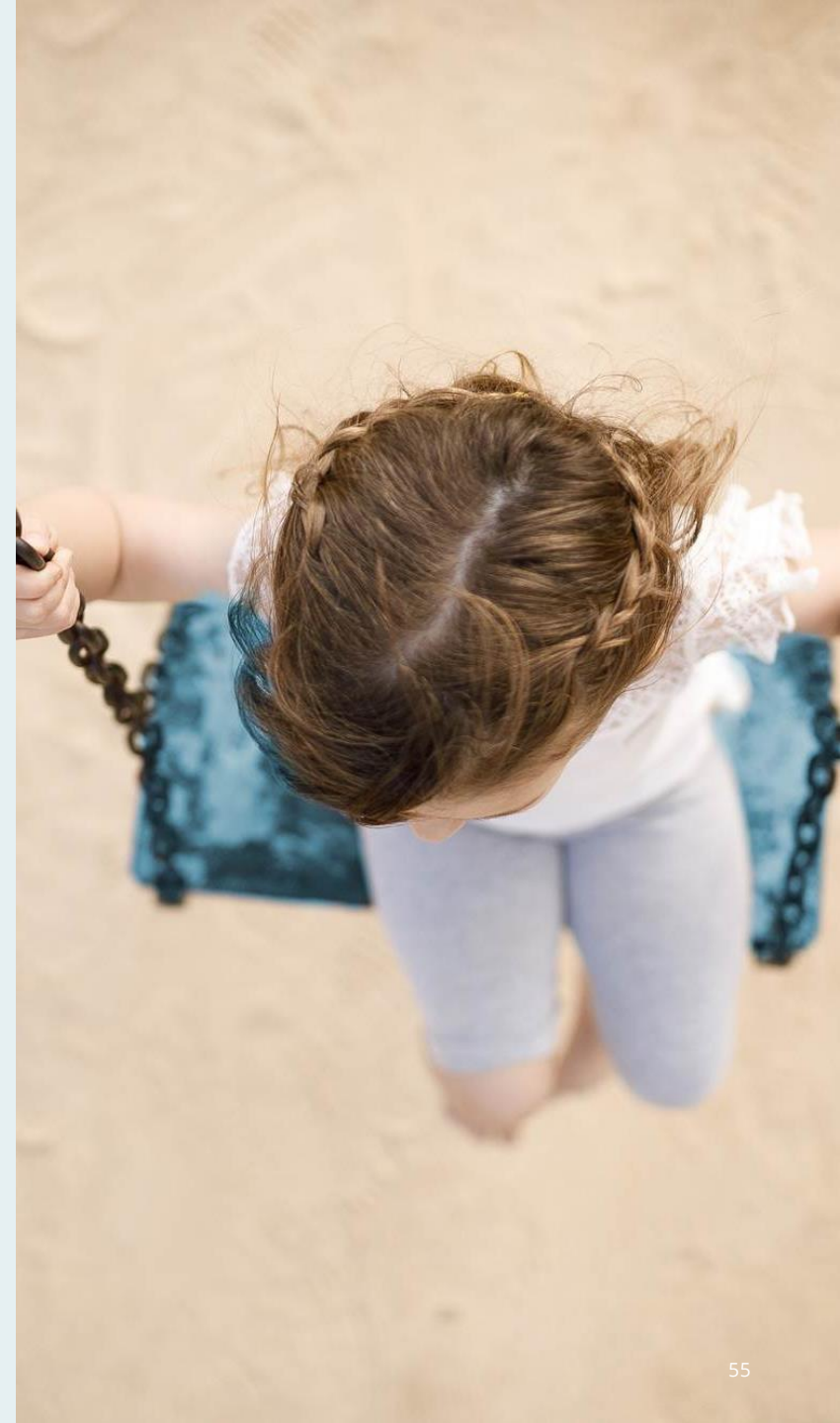
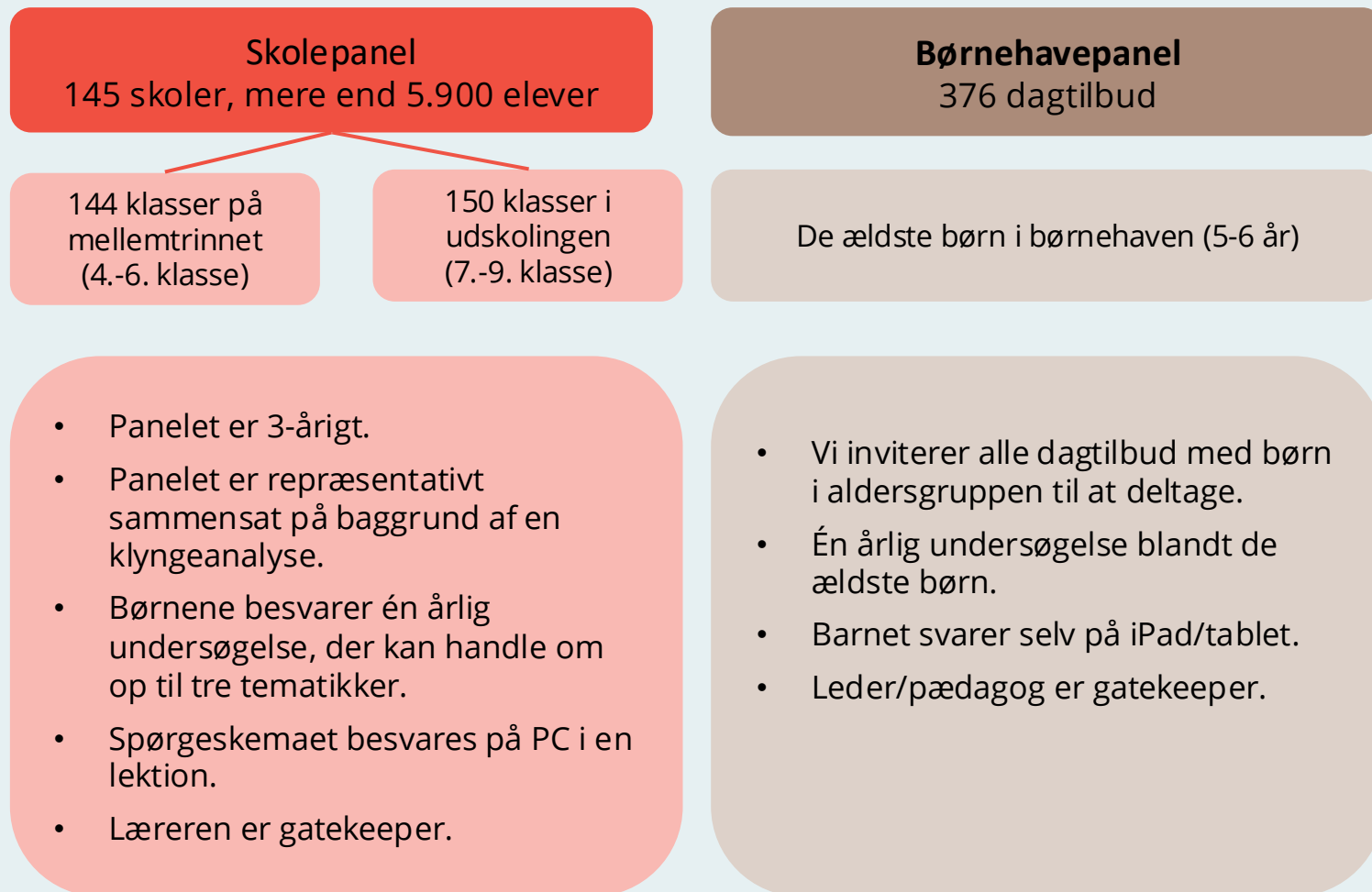
STOP
SVIGT

Børns Vilkår er en privat NGO der siden 1977 har arbejdet for at stoppe svigt af børn

- Vi arbejder for, at forbedre børn og unges vilkår, opvækst og udviklingsmuligheder i Danmark.
- Vi driver to døgnåbne rådgivningstilbud til børn og unge, hhv. BørneTelefonen og HØRT, hvor kompetente voksne lytter til alt det svære, der fylder hos børnene, og tilbyder rådgivning og støtte.
- I Børns Vilkår arbejder vi vidensbaseret. Det betyder, at vi insisterer på at basere beslutninger, indsatser, anbefalinger, rådgivning og udtalelser på viden.
- Vi anvender viden til at skabe **synlighed og politisk bevågenhed**. Og dermed skabe **forandringer** for børn og unge i Danmark. Viden er således et kardinalpunkt for at lykkes med vores overordnede strategi om at stoppe svigt af børn.



Vi har to børnepaneller, hvor elever i folkeskoler og på privatskoler og børn i dagtilbud inviteres til at deltage i spørgeskemaundersøgelser



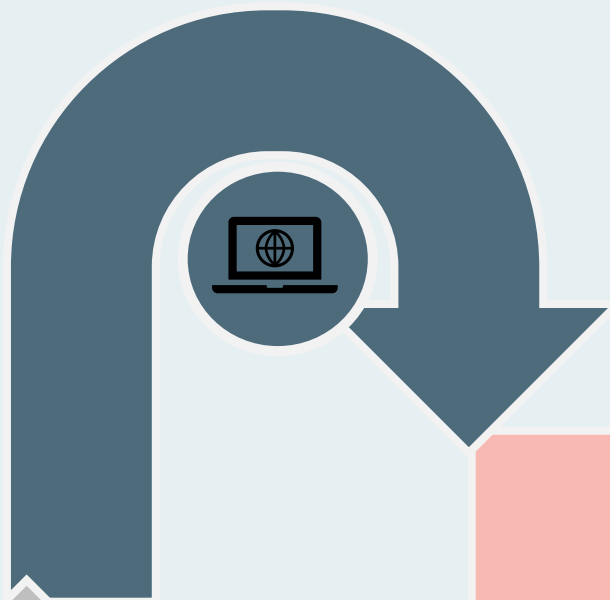


Børn og unge har unik og værdifuld viden om deres eget liv, og de vil gerne dele ud af deres erfaringer og meninger - også om de mere sårbare emner

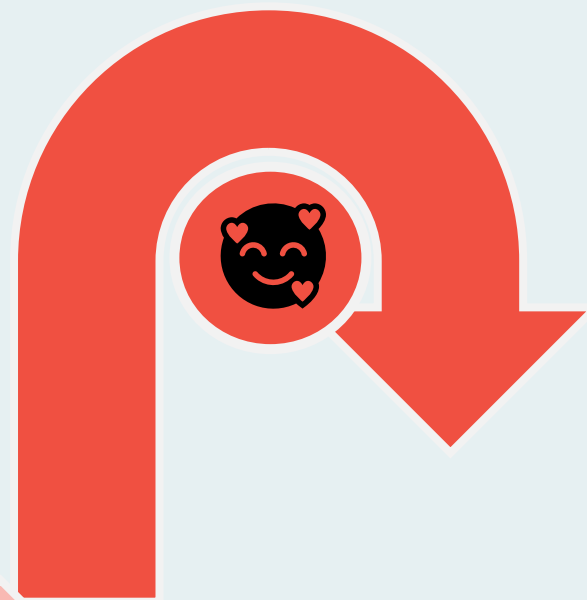
Eksplorative interviews



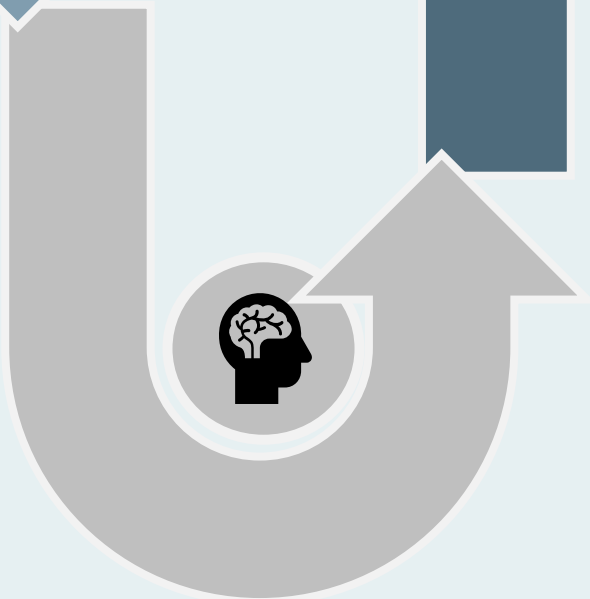
Spørgeskemaredskab og
introduktionsfilm



Rammer, tryghed, etik



Viden om børns kognitive udvikling,
sprog og hukommelse



Pilottest

Før spørgeskemaudviklingen: eksplorative interview



Interesse og erfaring med temaet

- Et temaet interessant for børnene? Hvad lægger børnene selv vægt på, når de taler om temaet.
- Hvilke erfaringer har børnene med de temaer, der undersøges. Er det let eller svært for børnene at hente de nødvendige erfaringer i hukommelsen.
- Er det temaer der kræver faktuel viden, eller skal barnet svare hypotetisk eller ud fra fordomme. Evt. input til vignetter.

Sprog og forståelse

- Adskiller børnenes forståelse af begreber og tematikker sig fra voksnes forståelse. Er der misforståelser eller misinformation, vi skal være opmærksomme på.
- Hvilke ord, udtryk og begreber bruger børnene selv, når de taler om temaet.
- Børnene giver input til relevante svarkategorier.

Svar-villighed og Sensitivitet

- Giver børnenes reaktioner os grund til at antage, at vi kan forvente bias i spørgeskemaet (f.eks. ift. skam og underrapportering).
- Er det en følsomt tema, der kræver at vi gør mere ud af forberedelsen og at klæde de voksne på, fx ift. underretningspligt

Eksempler

Skolebørns forhold til AI-chatbots

Vi gennemfører i øjeblikket en undersøgelse af børns forhold til AI-chatbots. De indledende interviews pegede bl.a. på:

At de fleste børn godt ved, at de ikke skal dele personlige informationer med en AI-chatbot. Men dels er det uklart for mange, hvad personlige informationer dækker over, og dels er det svært at huske, hvad man gennem tiden har delt en AI-chatbot.

Derfor kan det give målefejl at spørge til deres erfaringer med at dele personlige informationer.

Skældud, trivsel og fællesskaber i børnehaven

I 2020 udgav vi en rapport om børnehavsbørns oplevelser med skældud i børnehaven. I de indledende interview blev vi klogere på:

- At børn har forskellige forståelser af skældud. Det er fx skældud, når en voksen virker sur, vred eller skrap.
- I undersøgelsen ønskede vi at måle omfanget af skældud. Derfor valgte vi at fastlægge en definition og spørge:

"Har du prøvet, at en af de voksne i børnehaven råbte vredt ad dig for at skælde dig ud?"



Det gode spørgeskema til børnehavebørn



Længde: Max 25 spørgsmål. Varighed ca. 10-12 min. inkl. introfilm.

Rammer: Svarer på tablet. Høretelefoner. Et roligt rum. En voksen er i nærheden – men barnet svarer alene for at mindske påvirkning. Den voksne iagttager barnets signaler og behov for hjælp.

Begrebsforståelse og sprog: Små børn har vanskeligt ved at forstå abstrakte begreber såsom 'tryghed' og 'omsorg'. Undgå også voksenbetegnelser som 'pædagog', 'institution', 'rutiner', 'tablet mv.

Eksempel: Måling af tryghed og tilknytning til personalet

- Er der en voksen, der er glad for at se dig, når du kommer i børnehaven?
- Er der nogen af de voksne i børnehaven, som du rigtig godt kan lide?

Spørgsmålenes udformning. Vi fokuserer på at:

- Spørge til det nære og kendte i børnenes liv
- Stille konkrete og enkle spørgsmål (én situation/oplevelse ad gangen, korte sætninger)
- Undgå abstrakte følelses- eller vurderingsord eller hypotetiske scenarier

Karakteristika for børn i 4-7 års alderen

- Begrænset koncentrationsevne
- Bliver let distraheret
- Er konkret tænkende – forstår bedst det de kan se, mærke og genkende.

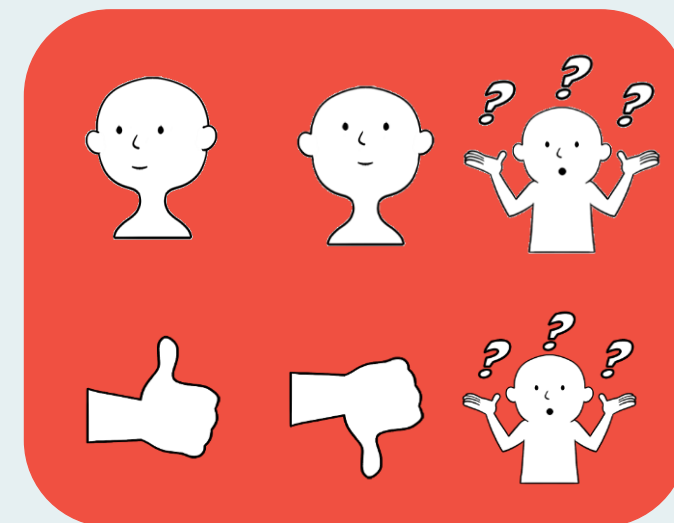
De kan huske konkrete begivenheder, men har svært ved:

- Tid (hvornår noget skete)
- Rækkefølge
- Årsag/virkning (hvorfor noget skete)
- Mængder/hyppighed

Skaler og piktogrammer til børnehavebørn



- Vi indtaler alle spørgsmål og barnet svarer ved at vælge et svarpiktogram.
- Svarpiktogrammer er simple illustrationer, der har så få detaljer som muligt, da børnene er både konkret tænkende og påvirkelige.
- Som primær svarskala benyttes "ja", "nej", "ved ikke". Fordele: skalen er simpel, let at visualisere og kan tilpasses de fleste spørgsmål. Ulempen er at vi får mindre nuanceret viden.
- Vi benytter to forskellige tre-punkts skalaer, der giver mulighed for variation og som kan tilpasses forskellige spørgsmål. Skalaerne bygger på nonverbale tegn/signaler, som børn i 5-6 års alderen forstår og kan benytte situationsbestemt/til at indikere en holdning. Vi har testet, at børnene forstår piktogrammerne entydigt.
 - GIF'er der nikker og ryster på hovedet på samme vis som børn tilkender ja/nej i det daglige
 - Tomler kender børnene fx fra spil
 - Alle piktogrammer skal præsenteres for barnet, første gang det skal i brug.



Det gode spørgeskema til skolebørn



Længde: max 15-25 minutter til skoleelever:

- Længere skemaer øger risikoen for at børnene mister koncentrationen og haster igennem skemaet (påvirke datakvalitet)
- Læsesvage elever har brug for mere tid til at færdiggøre skemaet

Introduktion: gives visuelt frem for på skrift

Spørgeskemaets udformning. Vi fokuserer på at:

- Spørgsmålene passer til målgruppens alder og kognitive udvikling
- Hvordan vi framer spørgsmål, især fakta- og vurderingsspørgsmål (fx hjælpesætninger)
- Variere typen af spørgsmål – og at give mulighed for at uddybe og skrive
- 'Ved ikke' på alle spørgsmål (ellers risiko for målefejl)

Social desirability bias og social norms: Vi forsøger at undgå, at nogle spørgsmål fremstår som det "korrekt valg". Obs på klasserummet – børnene vil orientere sig imod hinanden og være opmærksomme på ikke at skille sig ud.

Karakteristika for børn i 9-12 års alderen

- Kan skelne mellem virkelighed, oplevelser og fantasi
- Begynder at kunne tænke hypotetisk
- Kan svare på spørgsmål på et mere detaljeret niveau, dvs. bruge skalaer eller anvende multiple svarmuligheder
- Vil meget gerne svare "korrekt"

Karakteristika for børn i 13-16 års alderen

- Begynder at kunne svare på spørgsmål med højere kompleksitet og om abstrakte forhold (fx vurderinger af ansvar, komme med anbefalinger)
- Kan svare på mere sensitive emner som vold eller selvskade

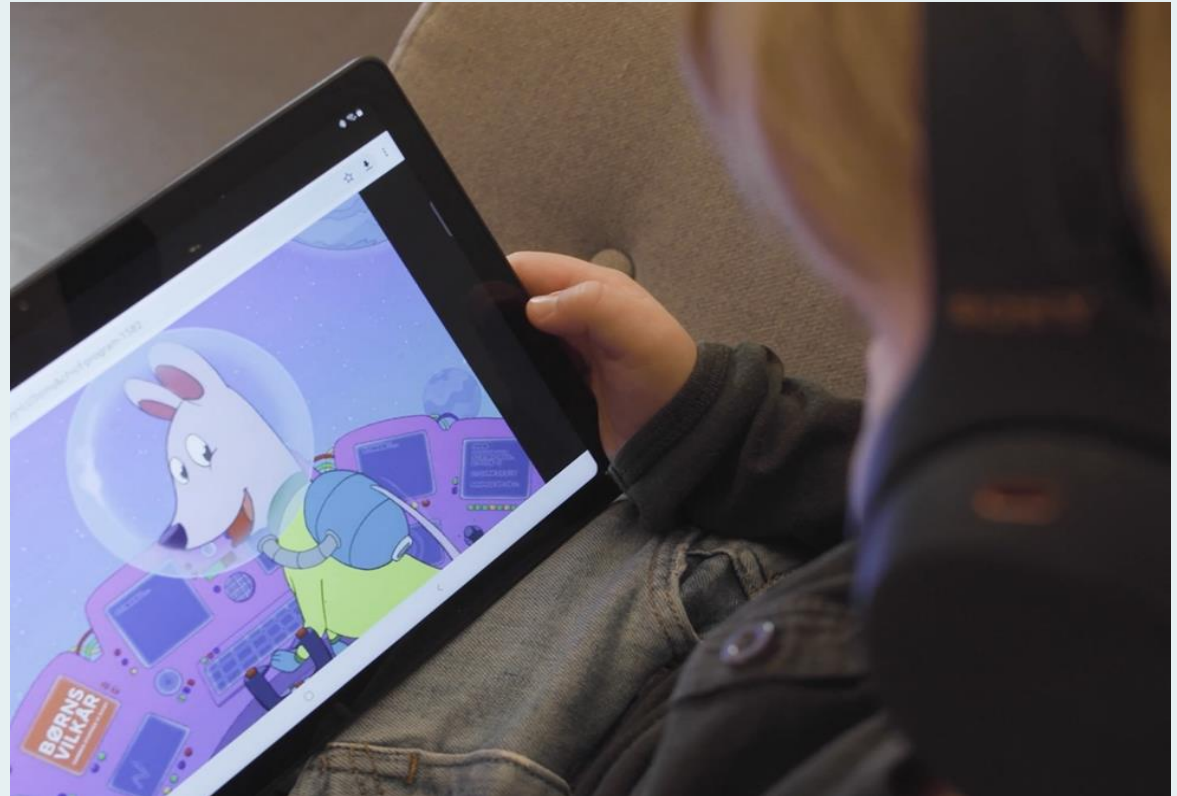
Alderstilpassede surveyredskaber gør det interessant, sjov(ere) og meningsfuldt at deltage



Vi har udviklet vores egne surveyredskaber i samarbejde med børnene selv; et målrettet børnehavebørn og et til skolebørn.

De er designet i et visuelt appellerende og legende design tilpasset målgruppen (farver, svævende planter, maskot)

Det har vi gjort for at gøre det sjovt at svare, og for at fastholde børnenes interesse, hvilket øger svarvilligheden og svarkvaliteten.



Surveyredskab til skolebørn



18%

Hvor ofte føler du dig alene?

☐ Sjældent eller aldrig

☐ En gang i mellem

☐ Ofte eller altid

< > NÆSTE

- Simpelt design (må ikke blive for børnet)
- Mulighed for oplæsning af alle spørgsmål og svarmuligheder
- Surveyredskabet understøtter mange forskellige typer af spørgsmål og svarmuligheder (single, multiple, åbne svar mv.)
- Progressionsbar med procenter (motivation)
- Visuel understøttelse når det er relevant



Her er en stige. 10 betyde selv, du er for tiden?

☐ 10 Det bedst mulige liv

☐ 9

☐ 8

☐ 7

☐ 6

☐ 5

☐ 4

☐ 3

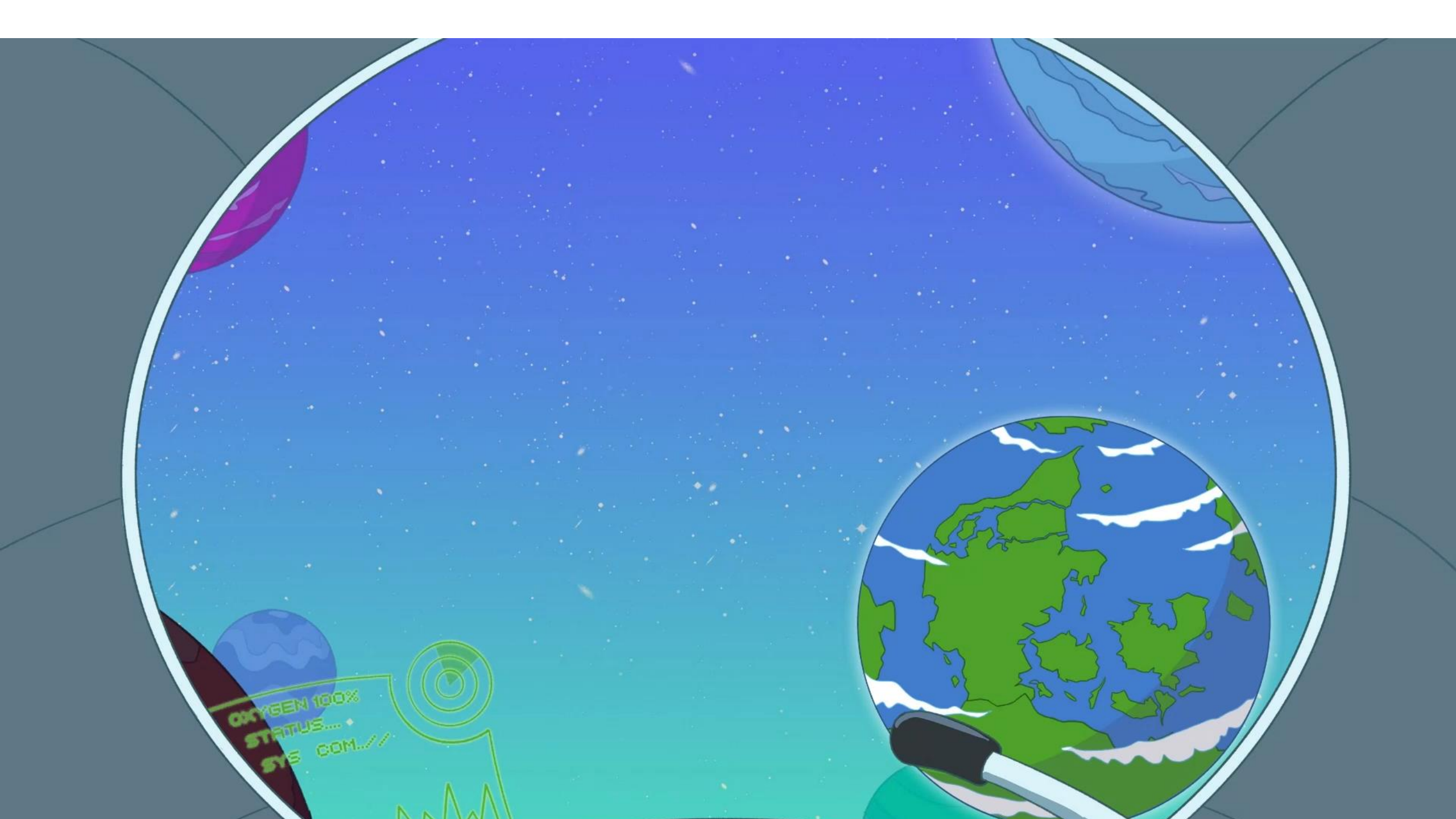
☐ 2

☐ 1

☐ 0 Det værst mulige liv

Introfilm giver information om:

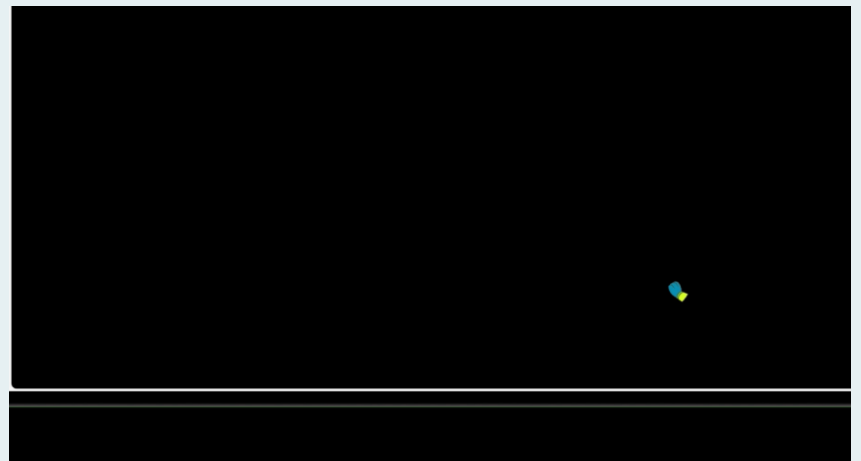
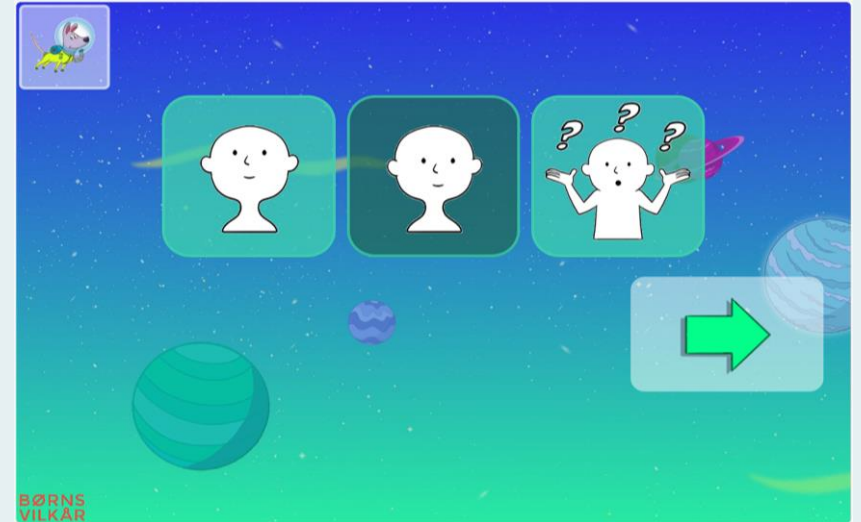
- Hvem er Børns Vilkår
- Formålet med vores undersøgelser – hvordan bidrager du?
- Frivillig deltagelse
- Indsamling og behandling af data



Cosmos rumrejse - surveyredskab til børnehavebørn



- **Narrativ:** Maskotten Cosmo skal hjælpes hjem til jorden.
- **Funktioner:**
 - Automatisk oplæsning af alle spørgsmål og autoplay af videoer
 - Markering af valgt svar
 - Grøn pil der ryster (næste knap)
 - Barnet har mulighed for at høre spørgsmålet igen (datakvalitet)
 - Forsinkelse af svarpiktogrammer (datakvalitet)
- **Motivation:** Redskabet trækker på gamification og henter inspiration fra de spil, som børn på 5/6 år spiller. Raketten flytter sig, motiverende speaks. Obs. på at motivationen ikke må stjæle fokus.
- **Outro:** Barnet skal opleve at komme i mål og lykkes



Pilottests kvalificerer spørgeskemaet og højner datakvaliteten



Gennemførelse

- Den tekniske løsning (virker introfilm, lyd, mm.)
- Besvarelsestid og koncentrationsevne
- De små: Forstår de funktionerne i spørgeskemaet. Har de brug for hjælp.
- Hvordan agerer børnene undervejs (snak, grin, samarbejde, tegn på ubehag. For de små: observere udtryk, pauser, tvivl, spørgsmål)

Måler vi det tilsigtede

- Er spørgsmål og svarkategorier dækkende eller skal de suppleres (indholdsvaliditet)
- Forstår børnene ord, spørgsmål og svarskalaer – og på samme måde?
- Forstår børnene den opgave de skal løse. Mangler der forklaringstekster.

Etik

- Er nogle spørgsmål eller tematikker for sensitive.
- Hvordan er stemningen i rummet undervejs og efter. Virker børnene generelt til at have en god oplevelse ved at deltage.

Data tjek

- Hvad fortæller børnenes besvarelser os?
- Er der spørgsmål, hvor mange svarer 'ved ikke'? Viser de åbne svarfelter, at der er svarkategorier, der mangler?

Eksempler fra pilottests med skolepanelet

Børnenes virkelighed

I en spørgeskemaundersøgelse spurgte vi, om børnene havde oplevet at blive slået af andre børn i skolen. Under pilottesten spurgte flere børn om, om de også skulle tælle de gange, hvor de sloges for sjov med.

Børnenes referencer

I vores seneste undersøgelse anvendte vi en svarskala med svarmuligheden "6-7 gange om ugen".

Det skabte en del postyr blandt især 6. klasserne, på grund af børnenes 'six-seven'-trend.



Hvordan sikrer vi gode betingelser for børns deltagelse i surveyundersøgelser?



Pædagoger og Lærere er tæt på børnene

- Vi gør os umage med at klæde pædagoger og lærere godt på, da det er dem, der skal sikre gode rammer om besvarelsen.
- Vi har udviklet informationssites og videoguides til lærere og personale i dagtilbud med fokus på tiltag til at sikre en god og tryk oplevelse *før, under og efter* besvarelsen.
- Når vi spørger ind til særligt sensitive emner (fx vold), har vi fået Børns Vilkårs børnefaglige eksperter til at give råd til, hvordan lærerne kan sikre, at det bliver trygt at deltage.

Sårbare emner – sådan kan I følge op

At deltage i en spørgeskemaundersøgelse, der handler om personlige og potentielt sårbare emner, kan vække spørgsmål og måske skabe uro eller ubehag hos nogle elever. For at give eleverne mest mulig tryk ved besvarelsen, er det relevant:

- At de oplyses om, at besvarelsen er anonym, og at de forsikres om, at hverken du, deres forældre eller andre får at vide, hvad de svarer.
- At du sikrer et trykt rum, hvor eleverne kan besvare spørgeskemaet uden, at nogen kan se, hvad eleven svarer.
- At du er opmærksom på elevernes reaktioner både under og efter undersøgelsen afsluttes. Undersøgelsen afsluttes, og eleverne

Information til Forældre

Forældre modtager et orienteringsbrev med information om undersøgelsen samt emne, formål og at deres barns deltagelse er frivillig.

Hvordan følger vi op på børnene?

- Når skolebørn er færdige med besvarelse, sendes de videre til BørneTelefonens hjemmeside.
- Lærerne henvises til vores FagTelefon og Bisidning, hvis de bliver bekymrede for et barn.
- Vi underretter, hvis vi bliver bekymrede for noget et barn har skrevet i de åbne felter, og barnet samtidig har opgivet sine personoplysninger – som vi ellers opfordrer dem til ikke at gøre.
- Vi giver børnene mulighed for at svare, hvordan det var at deltage. Deres feedback gør, at vi kan forbedre os.

”

Jeg begyndte at smile i starten fordi jeg kunne sige noget andet end 'pige eller dreng', og det tror jeg er meget godt. jeg er glad for at jeg kunne hjælpe med at lave denne undersøgelse!!!!

Barn 6. klasse



”

Jeg synes at det handlet for meget om Ai, det burde handler meget mere om os unge og hvordan vi har det.

Barn 9. klasse

A child's hand is shown drawing a large rainbow on a dark asphalt surface using a pink chalk. The rainbow has multiple concentric bands of color: red, orange, yellow, green, blue, and purple. In the top right corner, two other pieces of chalk, one light blue and one light pink, are lying on the asphalt. The overall scene is a close-up of the drawing process.

BØRNS
VILKÅR

TAK!

Nana Riget Nielsen - nrn@bornsvilkar.dk

Katrine Stribæk - kstr@bornsvilkar.dk

STOP
SVIGT

Pause

- 🕒 **14.25-14.50:** Danmark i Bevægelse – erfaringer med survey til børn 3-14 år: Sampling, spørgsmål, distribution, vægtning og svar v. Jens Høyer-Kruse, projektleder og forsker, SDU
- 🕒 **14.50-15.15:** Surveys i børnehøjde – hvordan tilpasser vi spørgeskemaer til både yngre og ældre børn v. Katrine Stribæk, analytiker, og Nana Riget Nielsen, senioranalytiker Børns Vilkår
- 🕒 **15.15-15.25: Pause m. kaffe og kage**
- 🕒 **15.25-15.50:** Trivselsmåling på skolebørns præmisser – kan et video-assisteret spørgeskema gøre 6–12-årige børn i stand til selv at rapportere deres trivsel? v. Mette Lindholm Kurtzhals, ph.d.-studerende, Center for Klinisk Forskning og Forebyggelse
- 🕒 **15.50-16.00:** Spørgsmål og afrunding

Støttemedlemmer



Rigsarkivet



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN
FOR IT OG LÆRING

KØBENHAVNS
PROFESSIONS
HØJSKOLE



SOCIOLOGISK INSTITUT
KØBENHAVNS UNIVERSITET



INSTITUT FOR POLITIK OG SAMFUND
AALBORG UNIVERSITET



STATENS INSTITUT FOR
FOLKESUNDHED



Department of
INTERNATIONAL ECONOMICS,
GOVERNMENT AND BUSINESS



DET NATIONALE FORSKNINGS-
OG ANALYSECENTER FOR VELFÆRD



master™
VALUE PEOPLE

norstat



DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT



Det Nationale Forskningscenter
for Arbejdsmiljø



Roskilde Universitet



Region
Hovedstaden

Center for
Patientinddragelse

Epinion
- making sense



Bispebjerg og Frederiksberg
Hospital

Center for Klinisk Forskning
og Forebyggelse

Ældre@Sagen

Trivselsmåling på skolebørns præmisser

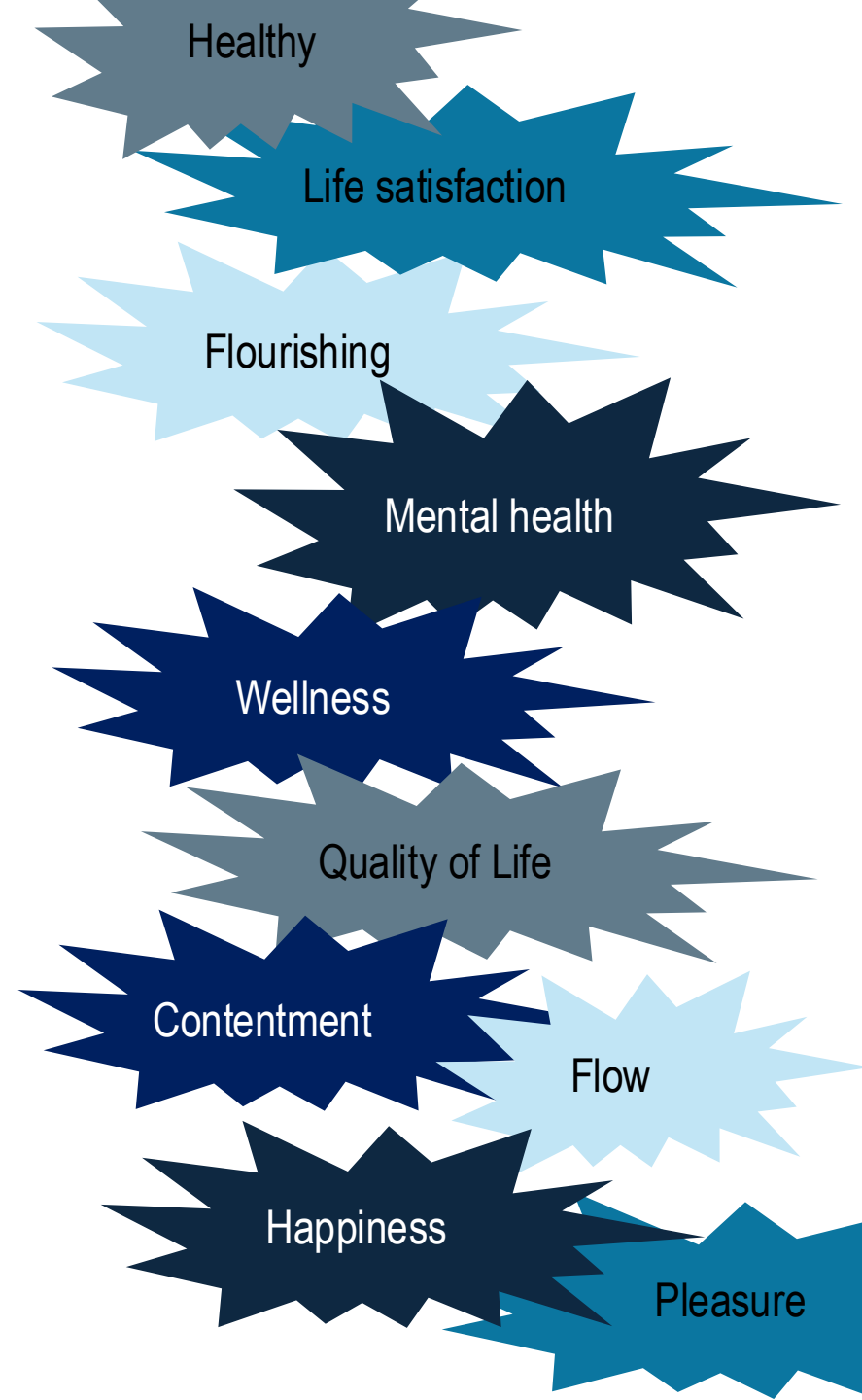
– kan et video-assisteret spørgeskema gøre 6–12-årige børn i stand til selv at rapportere deres trivsel?

Mette Kurtzhals, 14 april 2026



KONCEPTUALISERING...

Overlap, gensidig afhængighed eller kausale sammenhænge?



HVAD ER TRIVSEL?

Emotionel trivsel (at have det godt/føle sig godt tilpas)

Fysisk trivsel (at fungere godt/føle sig rask fysisk)

Social trivsel – i forskellige kontekster, herunder familien, skolen og blandt venner (at føle tilknytning)



KIDSCREEN-27

Fysisk trivsel

Emotionel trivsel

Forældre-relationer og autonomi

Social støtte og jævnaldrende

Skole relateret



ANVENDELSE OG MÅLGRUPPE

Kræver et vist læse- og forståelsesniveau

Selvrapporteringsversioner: primært valideret til **11–18 år**



Læsefærdigheder

Erfaringer med national trivselsmåling

Kun få 6-årige børn kan læse godt ved skolestart

Omkring **20 % af 10-årige** har læseudfordringer

Samme tendens ses i mange andre lande

Phase 1

Friends with children in this age group were asked to initiate age-appropriate discussions



5 children

MÅLER VI DET VI GERNE VIL?

Forståelighed

Er det let at forstå?



Relevans

Giver spørgsmålene mening for dig?



Dækkende

Er spørgeskemaet godt skruet sammen?



JA-NEJ ELLER MULTIPLE CHOICE?

Aldrig
[Never]



Sjældent
[Seldom]



Tit
[Often]



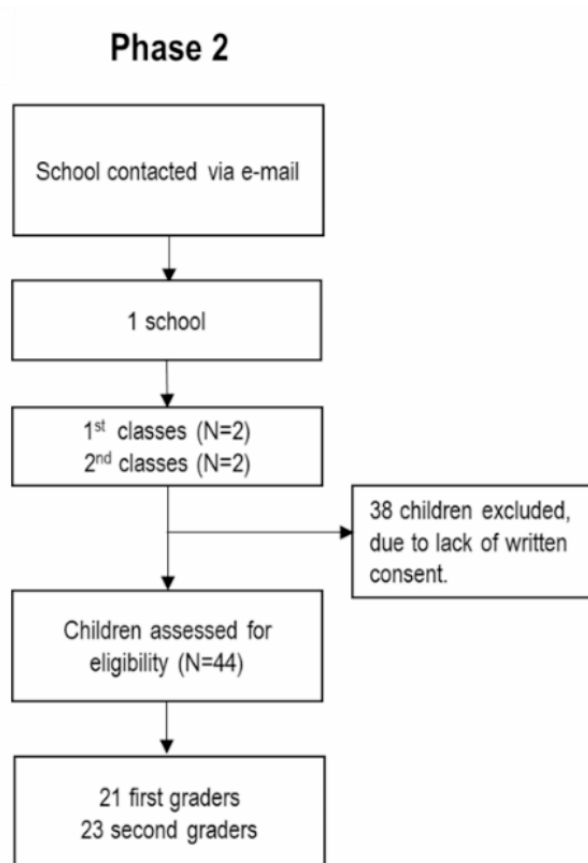
Meget tit
[Very often]



Hele tiden
[Always]



PILOT TEST OG KOGNITIVE INTERVIEWS



2

Har du følt dig rask og godt tilpas?

Slet ikke



Lidt



Nogenlunde



PILOT TEST OG KOGNITIVE INTERVIEWS

Særligt udfordrende items

Har dine forældre behandlet dig **retfærdigt**?

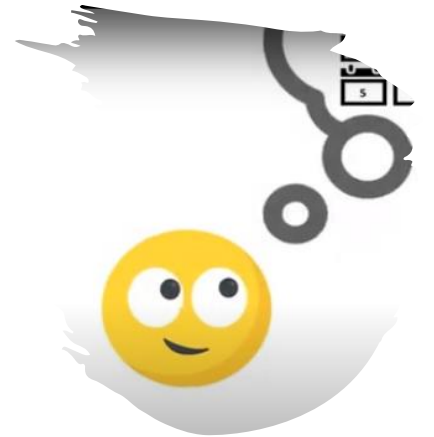
Har du haft nok **penge** til at gøre de samme ting som dine venner?

Har du haft nok **penge** til de ting, du har haft brug for at købe i hverdagen?

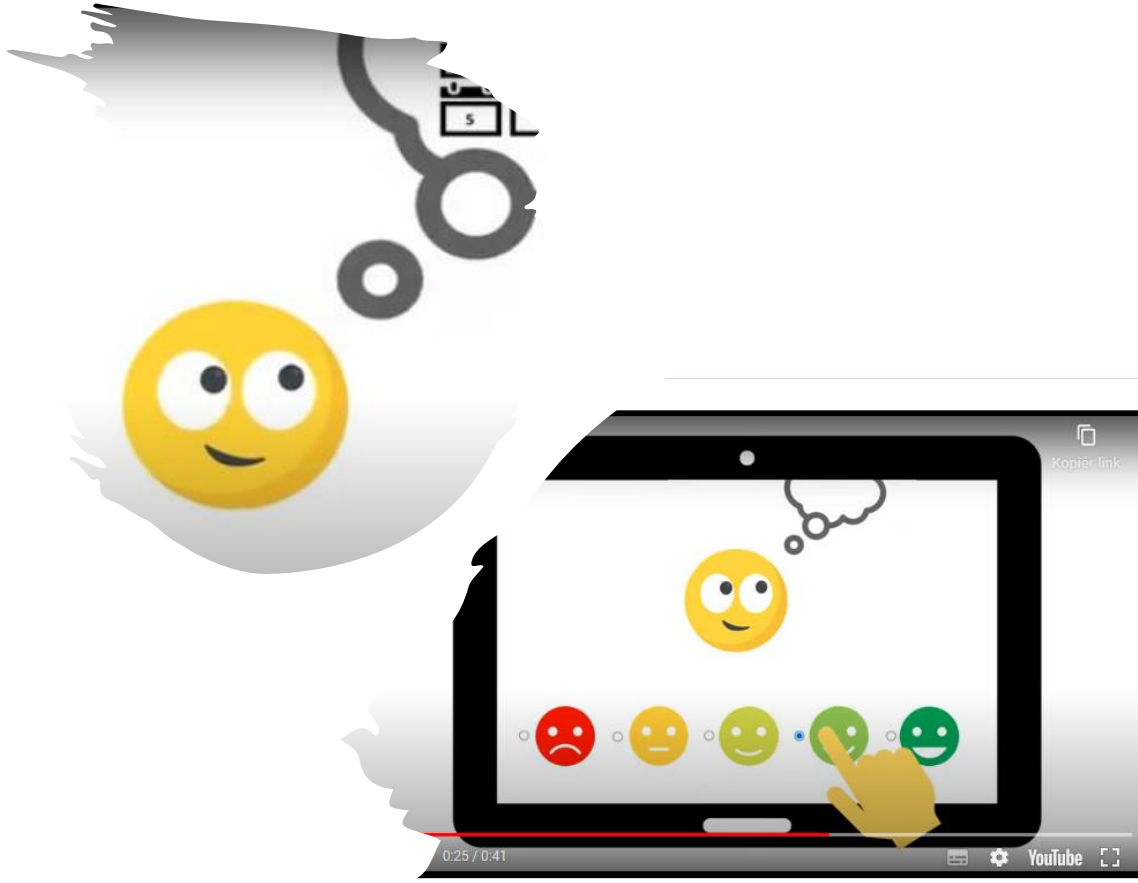
EKSEMPEL

Har du følt dig ensom?

Har du følt dig ensom eller alene?



PSYSKOMETRISK TESTNING

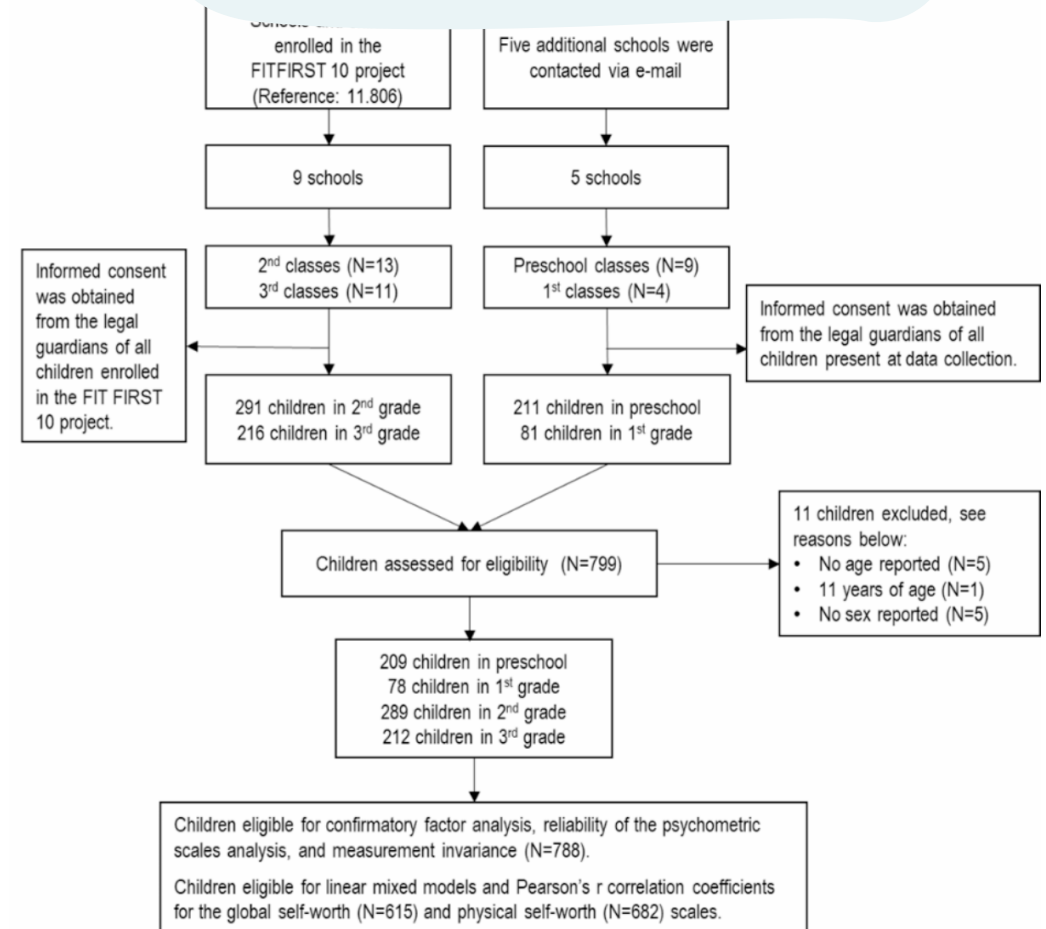


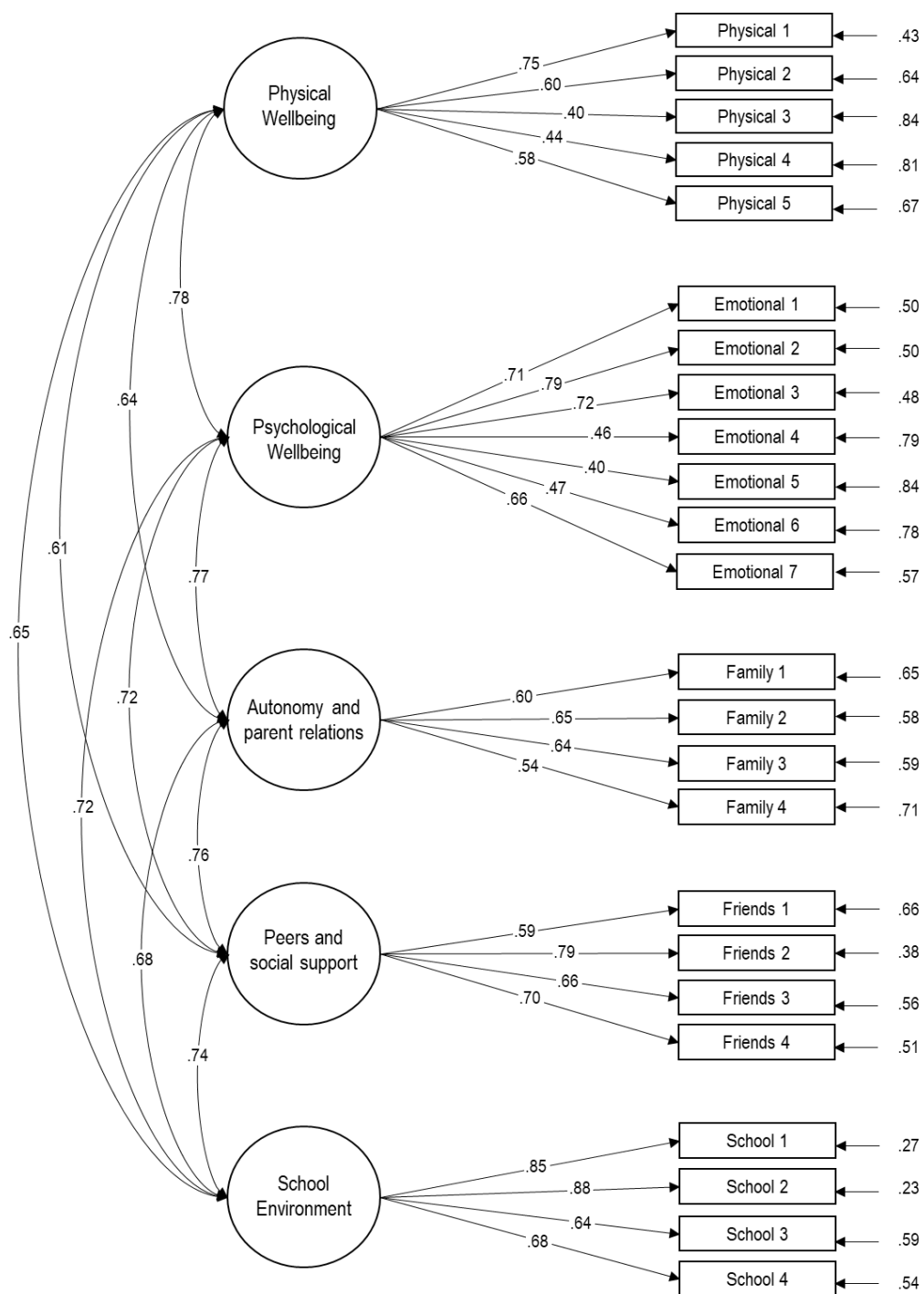
Næste Side >>

HVEM?

793 skolebørn, alderen 6-10 år

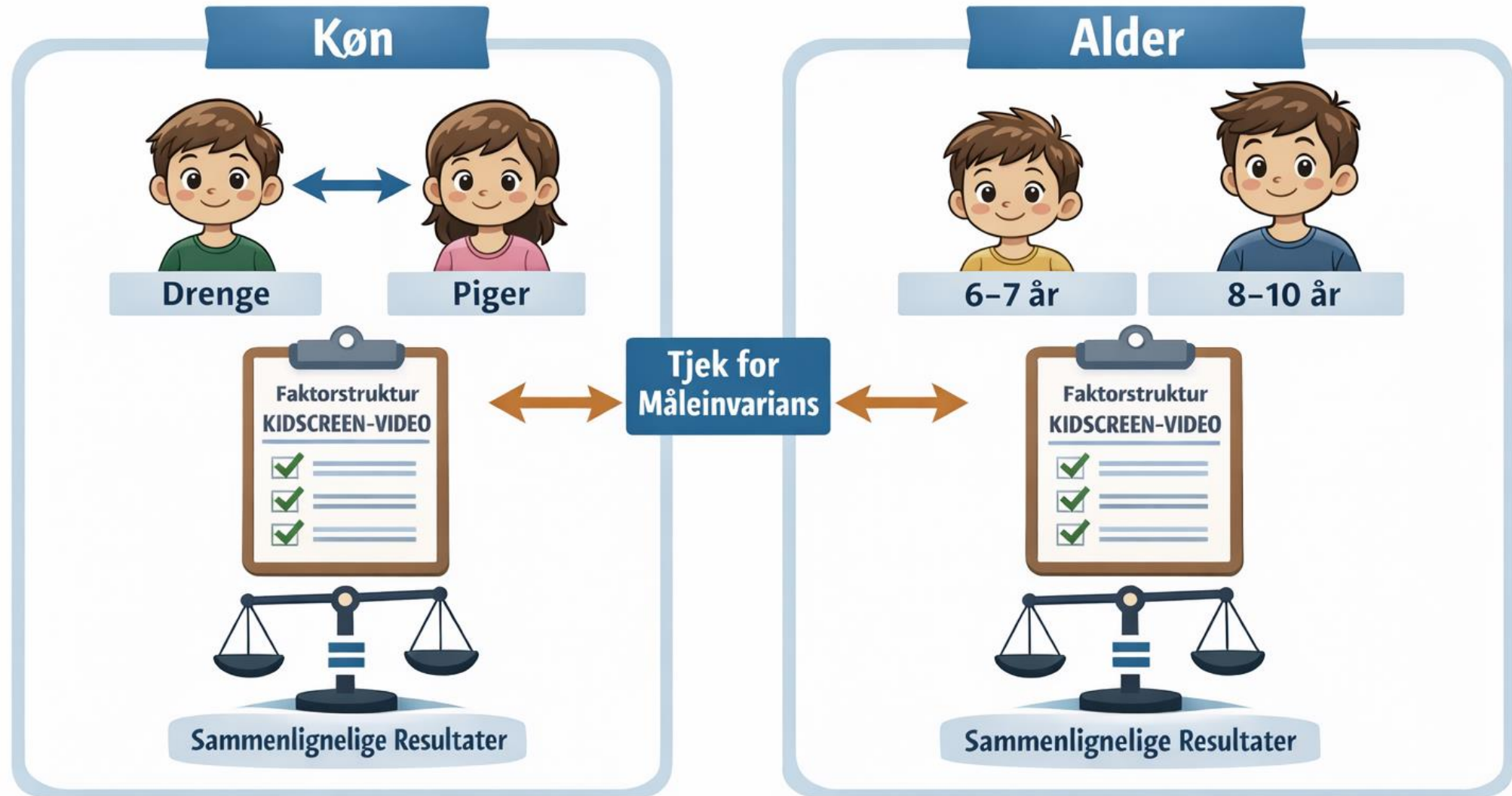
12 skoler, 7 kommuner





α total	.889
CFI	.983
TLI	.981
RMSEA	.050 [.046-.055]
SRMR	0.05
Factor loadings	.40-.88

KIDSCREEN-VIDEO på tværs af køn og alder



Trivselsmåling på skolebørns præmisser

Vores erfaringer ...

Børn i indskolingsalderen kan godt rapportere deres egen trivsel

Video-format er særligt velegnet til målgruppen

Vigtigt at tilpasse sprog og tilgang til børnenes niveau – “møde dem i øjenhøjde”

Små justeringer i ordvalg og formuleringer kan gøre en stor forskel



HVAD NU – I FORSKNING

Yderligere reduktion af items i KIDSCREEN

Mulige forskelle på tværs af sociodemografiske grupper

Test-retest reliabilitet – stabilitet over tid

Validering af KIDSCREEN i samme aldersgruppe, andre kontekster

Undersøgelse af instrumentets sensitivitet over for ændringer over tid





SPØRGSMÅL?

Mette.lindholm.Kurtzhals@regionh.dk



Støttemedlemmer



Rigsarkivet



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN
FOR IT OG LÆRING

KØBENHAVNS
PROFESSIONS
HØJSKOLE



SOCIOLOGISK INSTITUT
KØBENHAVNS UNIVERSITET



INSTITUT FOR POLITIK OG SAMFUND
AALBORG UNIVERSITET



STATENS INSTITUT FOR
FOLKESUNDHED



Department of
INTERNATIONAL ECONOMICS,
GOVERNMENT AND BUSINESS



DET NATIONALE FORSKNINGS-
OG ANALYSECENTER FOR VELFÆRD



master™
VALUE PEOPLE

norstat



DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT



Det Nationale Forskningscenter
for Arbejdsmiljø



Roskilde Universitet



Region
Hovedstaden

Center for
Patientinddragelse

Epinion
- making sense



Bispebjerg og Frederiksberg
Hospital

Center for Klinisk Forskning
og Forebyggelse

Ældre@Sagen