

Kan man spørge om kærlighed – fra begreb til survey

Tid: Tirsdag den 21 november 2023 kl. 13.15-15

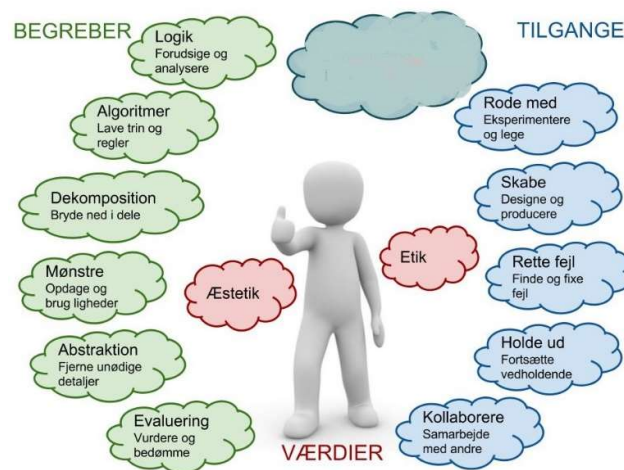
Sted: Københavns Universitet - Det Samfundsvidenskabelige Universitet

Lokale: CSS lokale 35.0.12 (Indgang fra Gammeltoftgade 15)

Arrangementet kan også tilgås via Zoom. Link modtages ved tilmelding

- **Hvor mange spørgsmål skal man stille for at vide noget om ensomhed?**
- **Kan de samme spørgsmål både afdække unge og ældres forståelse af kærligheden?**
- **Hvilke metoder kan man bruge**

Hvordan afdækker man de store og omfattende begreber med et spørgeskema? Hvordan afdækker man trivsel i daginstitutionen, psykisk arbejdsmiljø, ensomhed, utryghed, venskab..... Og kan man bruge de samme spørgsmål, uanset hvilken gruppe man spørger, eller skal de samme ting afdækkes på lidt forskellig vis afhængig af etnicitet, alder osv? Det lyder trivielt, men det indledende arbejde med at sikre sig, at man får dækket begrebet på god vis er afgørende for, at man kan bruge de svar, man får. Arrangementet vil fokusere på, hvordan man arbejder med at afdække et begreb og forskellige metoder man kan bruge



Program

13:15 - 13:20: *Velkomst* v. Esther Nørregård-Nielsen, Formand for Selskab for Surveyforskning

13.20 - 13.40: *Måling af begrebet utryghed*, Ved Anders Ejrnæs, Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv, RUC.

13.40 - 14.00: *Copenhagen social relations questionnaire – CSRQ - et dansk instrument til detaljeret måling af sociale relationer* Ved professor Rikke Lund, Afd for Social Medicin, Inst for Folkesundhedsvidenskab, KU.

14.00 - 14.15: Pause med kaffe/the, kage og frugt og vand

14.15 – 14.35: *Psykisk arbejdsmiljø og trivsel eller hvordan en flok surveyforskere lærte at holde at kvalitative metoder* Ved seniorforsker Thomas Clausen, NFA

14.35 - 14.55: *KIDS – Kvalitetsudvikling i Daginstitutioner. Baggrunden og tilblivelsen af redskabet samt den psykometriske validering af KIDS* Ved Charlotte Ringsmose. Institut for Kultur og Læring, AAU. samt Martin Stolpe Andersen. Ph.d., Psykometriker og Projektleder hos Dansk Psykologisk Forlag.

14.55 - 15:00: *Afslutning* v. Esther Nørregård-Nielsen

Yderligere information om oplæggene og oplægsholderne

13.20 - 13.40: *Måling af begrebet utryghed*, Hvordan måles begrebet utryghed og hvilke udfordringer er der når et begreb som utryghed skal omsættes til konkrete survey spørgsmål. Oplægget tager udgangspunkt i projektet "Indbrud og utryghed – Når utrygheden bliver dysfunktionel". Oplæg v. Anders Ejrnæs. Professor (MSO), Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv, Roskilde Universitet.

13.40 - 14.00: *Copenhagen social relations questionnaire - CSRQ* Oplægget fokuserer på et dansk instrument til detaljeret måling af sociale relationer. Instrumentet er oprindeligt udviklet til en midaldrende fortrinsvis etnisk dansk population, men har været anvendt både til unge og i en population med meget heterogen etnisk baggrund. Oplægget vil komme ind på udfordringerne ved at bruge samme måleinstrument i så forskellige populationer i forsøget på at måle samme begreb.

Oplæg ved professor Rikke Lund, cand.med., ph.d. dr.med. Afd for Social Medicin, Inst for Folkesundhedsvidenskab, KU.

14.15 – 14.35: *Psykisk arbejdsmiljø og trivsel eller hvordan en flok surveyforskere lærte at holde at kvalitative metoder* Når man skal gennemføre en survey er det vigtigt, at man grundigt afdækker de fænomener, man ønsker at undersøge. I forbindelse med udviklingen af et nyt spørgeskema om psykisk arbejdsmiljø og trivsel har forskere fra det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø betjent sig af forskellige kvalitative metoder til at understøtte udviklingen af spørgeskemaet. Denne præsentation vil seniorforsker Thomas Clausen fortælle mere om dette arbejde og argumentere for vigtigheden af, at man prioriterer en grundig afdækning af det felt, man skal undersøge i sin survey inden man konstruerer sit spørgeskema og gennemfører sin undersøgelse. Ved seniorforsker Thomas Clausen, Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø

14.35 - 14.55: *KIDS – Kvalitetsudvikling i Daginstitutioner*. Baggrunden og tilblivelsen af redskabet samt den psykometriske validering af KIDS. *KIDS – Kvalitetsudvikling i Daginstitutioner* er et observationsredskab, der anvendes til at vurdere og udvikle kvalitet i daginstitutioner. Redskabet bygger på forskning og teori om, hvad der udgør kvalitet i daginstitutioner og er anvendt som redskab for tilsyn i ca. 40 kommuner og indgår i national repræsentativ undersøgelse af kvaliteten i danske dagtilbud. Charlotte Ringsmose. har sammen med Grethe Kragh-Müller udviklet redskabet KIDS – Kvalitetsudvikling i Daginstitutioner (Dansk Psykologisk Forlag, 2020)
Ved Charlotte Ringsmose. Professor Institut for Kultur og Læring, Aalborg Universitet. Forskningsprogramleder for LSP – Laboratorium for Praksisrettet skole og dagtilbudsforskning samt Martin Stolpe Andersen. Ph.d., Psykometriker og Projektleder hos Dansk Psykologisk Forlag.